

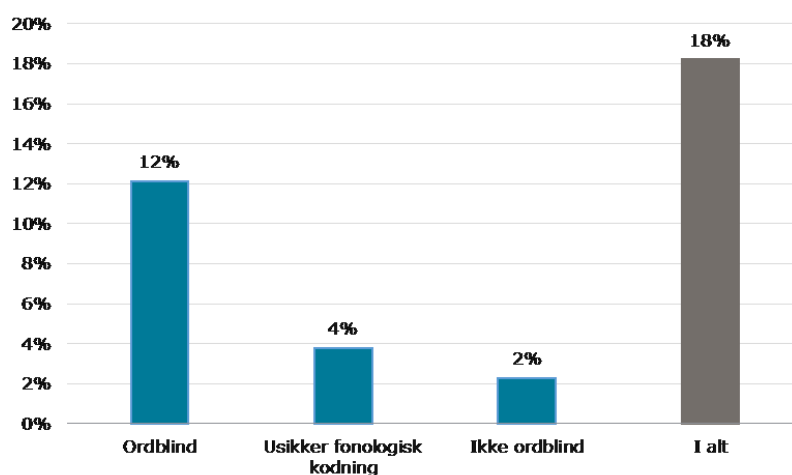


Faktaark: Næsten en ud af otte er ordblind

I skoleåret 2021/2022 blev 18 pct. af eleverne i folkeskolens 9. klasse testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid via Børne- og Undervisningsministeriets nationale ordblindetest kaldet *Ordblindetesten*. 12 pct. af eleverne er testet ordblinde, mens 4 pct. er testet usikre i fonologisk kodning og 2 pct. ikke-ordblinde, *jf. figur 1*. Personer, der tester usikker i fonologisk kodning, har langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavfølger til sproglige, men ikke i samme grad som ordblinde.

Figur 1

Andel 9. klasseelever i folkeskolen i skoleåret 2021/2022, der er testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid



Anm.: Opgjort blandt elever i 9. klasse på folkeskoler (ekskl. specialskoler for børn) pr. 30. september 2021 og omfatter ordblindetest foretaget fra 3. – 9. klasse (skoleåret 2014/2015 – 2021/2022). Elever med flere test er opgjort efter følgende hierarki: 1) ordblind, 2) usikker fonologisk kodning og 3) ikke ordblind.

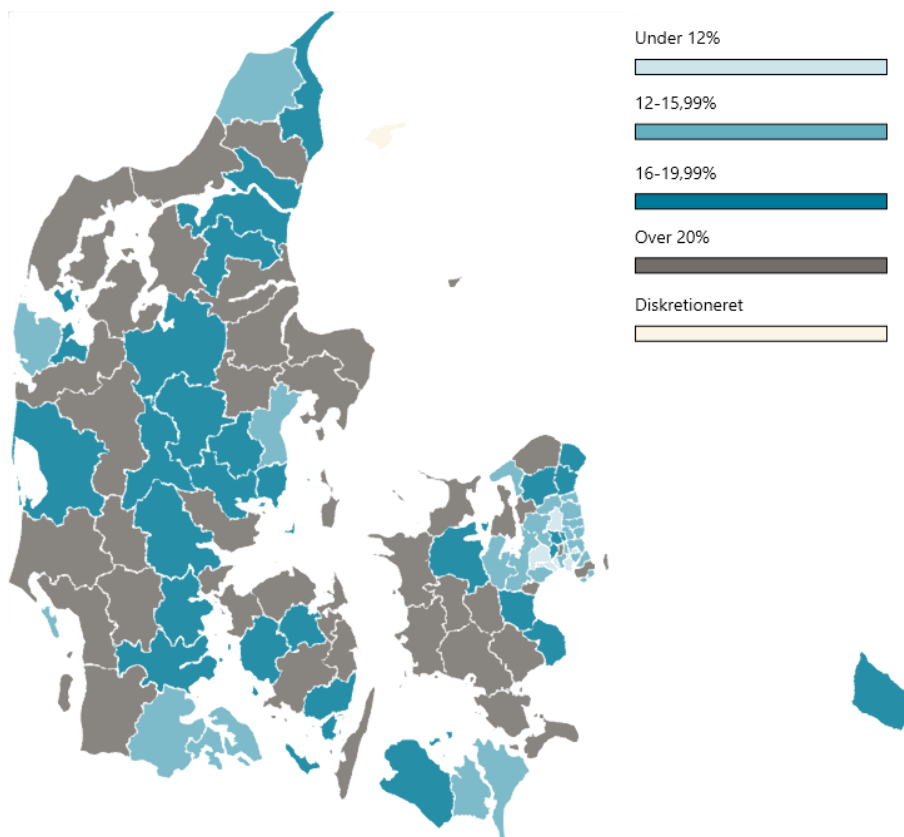
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks og Børne- og Undervisningsministeriets registerdata.

Andelen af elever, der er testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid, og andelen af elever, der er testet ordblinde, er steget med henholdsvis to og ét procentpoint fra skoleåret 2020/2021 til 2021/2022. Stigningen skal ses i lyset af, at de elever, der afsluttede 9. klasse i skoleåret 2021/2022, er den første årgang, der kunne blive testet gennem *hele* deres skoletid fra 3. til og med 9. klasse. Det kan derfor ikke på det foreliggende grundlag konkluderes, at der er tale om en stigning i andelen af ordblinde, da grundlaget for opgørelserne er forskellige. En egentlig sammenligning vil først være mulig ved næste årlige opdatering.

Ordblindetesten anvendes på tværs af alle kommuner, men der er store forskelle i anvendelsen af testen, *jf. figur 2*.

Figur 2

Andel 9. klasselever i folkeskolen i skoleåret 2021/2022, der er testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid fordelt på kommune



Anm.: Opgjort blandt elever i 9. klasse på folkeskoler (ekskl. specialskoler for børn) pr. 30. september 2021 og omfatter ordblindetest foretaget fra 3. – 9. klasse (skoleåret 2014/2015 – 2021/2022). Elever med flere test er opgjort efter følgende hierarki: 1) ordblind, 2) usikker fonologisk kodning og 3) ikke ordblind.

[Tilgå data for Danmarkskortet via dette link.](#)

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks og Børne- og Undervisningsministeriets registerdata.

Ordblindetesten er målrettet test af personer, der viser tegn på ordblindhed. Det er den enkelte skole eller institution, som vurderer, hvilke elever der skal testes. Ordblindetesten kan kun anvendes af fagpersoner med viden om læsning og læsevanskeligheder, som samtidig har fået en grundig indføring i, hvordan testen anvendes.

Kommunerne bestemmer selv, hvordan de udreder elever for ordblindhed og kan derfor anvende andre ordblindetest end Ordblindetesten. Disse alternative test findes der ikke centrale registreringer af. Det vurderes, at langt de fleste kommuner anvender Ordblindetesten til udredning af ordblindhed – ikke mindst fordi testen anbefales af Børne- og Undervisningsministeriet til ansøgning om specialpædagogisk støtte (SPS) på ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser.

Boks 1

Ordblindetesten

I februar 2015 offentliggjorde daværende Undervisningsministerium en national ordblindetest, *Ordblindetesten*, som kan identificere elever, studerende og kursister med ordblindhed på tværs af uddannelser – fra grundskolens 3. klasse og til de videregående uddannelser og voksenuddannelser. Testen skal medvirke til at sikre, at ordblinde kan deltage ligeværdigt i skole, uddannelse og arbejdsliv på trods af deres vanskeligheder.

Ordblindetesten bygger på viden om de specifikke læse- og stavevanskeligheder, der karakteriserer ordblindhed. Ordblindetesten giver en sikker og ensartet identifikation af ordblindhed.

Ordblindetesten er IT-baseret, selvscorende og indeholder et spørgeskema om læsefærdigheder og tre test; én test, der undersøger elevens færdigheder i at koble bogstav og lyd, én test, der undersøger elevens færdigheder i at koble lyd og bogstav, og én test, der undersøger elevens basale ordforråd.

Ordblindetesten udregner en samlet testscore for eleven. Testresultatet er korrigeret for gættesandsynlighed og for enkelte særligt langsomme svar.

På basis af resultatet på Ordblindetesten inddeles de testede elever i tre kategorier:

- Ordblind
- Usikker fonologisk kodning
- Ikke ordblind

Ordblindetesten afdækker således ikke elevens stavefærdigheder, sprogforståelse, læseforståelse m.m.