



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Tilsynsplan 2024

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tilsynsplan 2024

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

2024

ISSN nr. 2596-6626

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Forord 6

Indledning..... 7

FAGLIGT TILSYN 11

1	Folkeskoleområdet.....	12
1.1	Tilsyn på folkeskoleområdet med faste kadencer.....	12
1.2	Kvalitetstilsyn på folkeskolens almenområde.....	12
1.3	Kvalitetstilsyn med folkeskolens specialundervisningsområde.....	13
1.4	Tilsyn med indgåelse af kvalitetsaftaler.....	14
1.5	Opmærksomhedspunkter på folkeskoleområdet i de kommende år.....	14
2	Friskoler og privatskoler.....	16
2.1	Tilsyn med friskoler og privat skoler med faste kadencer.....	16
2.2	Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler.....	16
2.3	Tilsyn med skolars tilbud om sygeundervisning og overholdelse af regler om fritagelse fra undervisning.....	17
2.4	Tilsyn med prøvefrie fri- og privatskolars overholdelse af stå mål med kravet.....	17
2.5	Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2023.....	18
2.6	Opmærksomhedspunkter på området for fri- og privatskoler i de kommende år.....	18
3	Efterskoler og frie fagskoler.....	19
3.1	Tilsyn med efterskoler med fast kadence.....	19
3.2	Tilsyn med stå mål med-kravet i 10. klasse på efterskoler og frie fagskoler.....	19
4	Gymnasiale uddannelser.....	20
4.1	Tilsyn på gymnasieområdet med faste kadencer.....	20
4.2	Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser.....	21
4.3	Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasieområdet.....	22
4.4	Tilsyn med trivsel på gymnasiale kostskoler.....	22
4.5	Tilsyn med prøvefrie private institutioner (Steiner-hf).....	23

4.6	Tilsyn med institutionernes understøttelse af studenternes overgang til videregående uddannelse	24
4.7	Tilsyn med diskrepans mellem årskarakterer og prøvekarakterer	24
4.8	Opmærksomhedspunkter på gymnasieområdet i de kommende år	25
5	Erhvervsuddannelser	26
5.1	Tilsyn på området for erhvervsuddannelser med faste kadencer	26
5.2	Kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelser	26
5.3	Tilsyn med indfrielse af måltal for lærepladser	27
5.4	Tilsyn med anvendelsen af censorsystemet	28
5.5	Tilsyn med lærerkompetencer	29
5.6	Tilsyn med GF2 som online uddannelse	30
5.7	Tilsyn med fravær og fraværsopfølgning	30
5.8	Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2023	31
5.9	Opmærksomhedspunkter på området for erhvervsuddannelser de kommende år	32
6	Forberedende Grunduddannelse	33
6.1	Tilsyn på området for FGU med faste kadencer	33
6.2	Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU	33
6.3	Tilsyn med prøver og prøveafholdelse	34
6.4	Tilsyn med overholdelse af timetal	34
6.5	Opmærksomhedspunkter på området for FGU de kommende år	35
7	Almen Voksenuddannelse	36
7.1	Tilsyn med underviserkvalifikationer på forberedende voksenundervisning (FVU)	36
7.2	Tilsyn med optag til almen voksenuddannelse (avu)	36
7.3	Opmærksomhedspunkter på området for almen VEU de kommende år	37
8	Arbejdsmarkedsuddannelser	38
8.1	Tilsyn på området for AMU med faste kadencer	38
8.2	Kvalitetstilsyn med AMU gennem evalueringresultater	39
8.3	Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser	39
8.4	Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver	40
8.5	Tilsyn med AMU-udbydernes anvendelse af gæstelærere	40
8.6	Tilsyn med virksomhedsforlagt undervisning	41
8.7	Tilsyn med TAMU	41
8.8	Opmærksomhedspunkter på området for AMU i de kommende år	41

ØKONOMISK TILSYN.....	43
9 Det økonomiske tilsyn.....	44
9.1 Det økonomiske tilsyn med faste kadencer	44
9.2 Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolers økonomi og regeloverholdelse	44
9.3 Prædiktivt eftersyn (regulerede institutioner).....	46
9.4 Tilsyn med datakvaliteten i formålsregnskaberne (valide formålsregnskaber)	47
9.5 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2023	47
9.6 Opmærksomhedspunkter for det økonomiske tilsyn i de kommende år	48
 STØTTEORDNINGER.....	 50
10 Specialpædagogiske støtteordninger.....	51
10.1 Tilsyn på området for SPS med faste kadencer.....	51
10.2 Tilsyn med administration og refusion af støttetimer (tilsynsperiode aug.-dec. 2023).....	51
10.3 Tilsyn med for sent aflyst tolkebistand	52
10.4 Tilsyn med udgifter til produkter, bevilliget gennem SPS, som er uden for aftale med styrelsen.....	53
10.5 Tilsyn med administration og refusion af støttetimer (tilsynsperiode jan.-jun. 2024).....	54
10.6 Tilsyn med specialundervisning på fri- og privatskoler.....	55
10.7 Opmærksomhedspunkter på området specialpædagogisk støtteordninger i de kommende år	55
 Øvrigt tilsyn.....	 57
 11 Tilsyn med vedtægter	 58
 12 Tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)	 59
 13 Tilsyn med chefløn.....	 60

Forord

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn for at sikre undervisning af god kvalitet til gavn for elever og kursister. Denne målsætning vil vi indfri ud fra en vurdering af risiko og væsentlighed - samt ved at være i dialog med skoler og institutioner og tilbyde rådgivningsforløb. Ligeledes vil vi i vores tilsyn dele viden om resultater og god praksis med de ansvarlige skoler, institutioner og foreninger med et mål om fælles læring til gavn for elever og kursisters læring og uddannelse.

Tilsynsplanen er Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) årlige plan for tilsynsarbejdet.

I 2024 fremhæves følgende tilsynsindsatser:

For det første vil STUK i 2024 sætte fokus på elever på kanten af uddannelsessystemet. Det vil sige, at STUK i 2024 blandt andet vil føre tilsyn med sygeundervisning og overholdelse af regler om fritagelse fra undervisning på fri- og privatskoler. Her vil det på baggrund af en stikprøve blive undersøgt, om eleverne på privat- og friskoler modtager den sygeundervisning, de har ret til. Ligeledes vil der i 2024 afdækkes, hvordan STUK i fremtiden skal tilrettelægge et tilsyn med TAMU, hvor der tages højde for den særligt tilrettelagte joborienterede uddannelse.

På erhvervsskoleområdet vil fokus være på elever med højt fravær, og hvordan institutionerne følger op på disse elever. Tilsynet vil undersøge institutionernes procedure i forhold til fravær, herunder samtaler med eleven, anvendelse af fraværsbreve, udformning af handplaner og tilrettelæggelse af alternativer til almindelig undervisning mv.

For det andet vil der i 2024 blive gennemført et tilsyn med trivslen på de gymnasiale kostskoler. Her vil STUK med afsæt i den årlige måling af elevtrivslen på landets gymnasier indsamle viden om lokale indsatser, der er særligt målrettet elevtrivslen på de gymnasiale kostafdelinger, herunder også elevinddragelse.

Igen i år vil tilsynsplanen indeholde et afsnit med *'opmærksomhedspunkter de kommende år'*. Opmærksomhedspunkterne kan omhandle særlige tendenser på uddannelsesområderne, som styrelsen ønsker at følge nærmere de kommende år. Dette vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonitorering, øget vejledning eller tilsyn.

Direktør Julie Elm Vig Albertsen
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, februar 2024

Indledning

Tilsynsplanen er den overordnede plan for Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) tilsynsarbejde. Planen fremhæver de centrale mål for tilsynsarbejdet, herunder en beskrivelse af de planlagte tilsyn i 2024. Givet at styrelsen også skal reagere på sager, der opstår i løbet af året, er der ikke tale om en udtømmende beskrivelse af tilsynsvirksomheden.

Målet for STUKs tilsyn

Når STUK gennemfører tilsyn lægges der vægt på at sætte elever og kursisterne først, og at tilsynene og vejledningen er konkret og anvisende. STUK har som mål, at tilsynene er kendetegnet ved at være:



- Et virkningsfuldt tilsyn:

Tilsynet skal fremme kvaliteten af undervisningen for elever og kursister, institutionens drift samt sikre økonomisk og faglig bæredygtighed.



- Et helhedsorienteret tilsyn:

Tilsynet på skoler og institutioner gennemføres med kontekstforståelse, skal opleves meningsfuldt og understøtte skoler og institutioners kapacitetsopbygning.



- Et effektivt tilsyn:

Tilsynet skal stå mål med de forventede virkninger og gennemføres korrekt, effektivt og med metoder, som både belyser det ønskede, og som ikke kræver flere ressourcer end nødvendigt på skoler, institutioner, kommunale forvaltninger eller i STUK.

Vi hjælper til at de politiske ønsker bliver til virkelighed

Tilsynet skal understøtte hhv. kommunalbestyrelser, skole- og institutionsbestyrelser samt ledere i at løfte deres juridiske ansvar med at leve op til politikernes ønsker i form af lovgivningens krav til indholdet og kvaliteten af undervisningen. Det gælder også, at de statslige tilskud, der udbetales til dem, anvendes lovligt og forsvarligt, samt at skoler og institutioner drives økonomisk bæredygtigt.

Skoler og institutioner, som ikke lever op til lovgivningens krav, kan gennem tilsyn få støtte til deres arbejde med at forbedre undervisningskvaliteten og til at drive deres skole eller institution økonomisk bæredygtigt.

Vi fokuserer på skoler, som udviser tegn på udfordringer

STUK fører forskellige former for tilsyn. Mange af tilsynene er lovbestede og har ophæng i politiske aftaler, og de gentages derfor hvert år. Kernen i styrelsens tilsynsarbejde er det risikobaserede tilsyn med skoler og institutionernes kvalitet.

Det risikobaserede kvalitetstilsyn foregår forskelligt på de tre nævnte områder pga. lovgivnings- og styringsmæssig forskelle og forskellige krav fra politiske aftaler. De tre områder er det kommunale område (folkeskoler), det frie område (fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler), og det selvejende område (gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser, voksen- og efteruddannelse og forberedende grunduddannelser).

Figur 1 | **Skoler og institutioner**



STUK har ikke mulighed for at være til stede på alle skoler og institutioner. Derfor føres tilsyn med et antal af skoler og institutioner, som på en række politisk bestemte målepunkter (kvalitetsindikatorer) udviser lavere kvalitet end andre skoler. Kvalitetsindikatorerne har op-hæng i relevant lovgivning og fokuserer på de formål, det er politisk besluttet, institutionen skal arbejde henimod. Det kan f.eks. være overgangsraten til videregående uddannelser fra gymnasierne eller trivslen i folkeskolen.

Sådan undersøger STUK kvaliteten på skoler, der er udtaget i tilsyn

Undervisningskvalitet kan være kompleks at vurdere, og STUK bruger derfor en række forskellige informationskilder, som alle bidrager til oplysninger om en skoles eller en institutions undervisningskvalitet. Undervejs i den konkrete vurdering inddrager STUK mange forskellige kompetencer og perspektiver i dialogen med undervisningsinstitutionen bl.a.:

- Styrelsens medarbejdere med viden om lovgivning, regler, økonomistyring, data, organisationsudvikling, støtte til elever med særlige behov og kvalitetsarbejde.
- Læringskonsulenter med lærer- eller skoleledelsesbaggrund, der har erfaring med bl.a. undervisning, pædagogiske og didaktiske principper, skoleudvikling samt pædagogisk ledelse og skoleledelse.
- Fagkonsulenter, der ved siden af arbejdet i STUK underviser på en skole/institution og har erfaring bl.a. med de enkelte fags indhold, pædagogiske og didaktiske principper samt tests og prøver.

Skolerne får tilbud om rådgivning og vejledning

STUKs medarbejdere yder vejledning om, hvad der skal til for at styrke kvaliteten, driften og den økonomiske bæredygtighed i de konkrete tilsyn både i de kvalitets- og økonomiske tilsyn på de forskellige uddannelsesområder. STUKs læringskonsulenter, som har konkret erfaring fra undervisningssektoren, understøtter også skoler og institutioner i deres arbejde med at forbedre de forhold, der har ført til et tilsyn.

Folkeskoler og institutioner for forberedende grunduddannelser og statslige selvejende institutioner på det gymnasiale område og erhvervsuddannelsesområdet tilbydes frivillige rådgivningsforløb eller deltagelse i netværksaktiviteter i forhold til de konkrete problemstillinger, skolerne oplever i forbindelse med tilsyn.

Vi er transparente om tilsynet og vil gerne blive bedre

Hvert år planlægger styrelsen den samlede tilsynsindsats og beslutter, hvilke konkrete tilsyn der skal gennemføres det kommende år. Vi efterspørger evaluering af vores tilsynsforløb, så vi kan udvikle os.

Tilsynet indgår som en integreret del af styrelsens samlede kvalitets- og kapacitetsunderstøttende aktiviteter og hensigten er hermed også at understøtte lokal kapacitetsopbygning på skoler og uddannelsesinstitutioner samt i kommuner.

Styrelsens tilsynsindsats deler sig i to spor. Det ene spor har til formål at kontrollere uddannelsernes kvalitet samt regeloverholdelse. Det andet spor har til formål at bidrage med understøttende vejledning og rådgivningstilbud på nogle uddannelsesområder. Samlet set bidrager de to spor til et helhedsorienteret og effektivt tilsyn, ligesom de understøtter en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, samt at offentlige midler anvendes ansvarligt og til det korrekte formål.

Styrelsen kan i sit tilsyn gøre brug af sanktioner over for skoler og institutioner. Styrelsens sanktionsanvendelse kan for eksempel bestå af påbud over for en skole eller institution, bortfald af tilskud, krav om tilbagebetaling af tilskud, indgreb over for skolens eller institutionens bestyrelse eller tilbagekaldelse af godkendelse af institutioner eller udbud. Sanktionsmulighederne og rammerne for brugen af disse har hjemmel i gældende regulering på det konkrete uddannelses- og institutionsområde.

Typer af tilsyn

Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn, tematiske tilsyn og undersøgende tilsyn, samt øvrigt tilsyn.

I de **risikobaserede tilsyn** følger styrelsen de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater med udgangspunkt i screeninger på baggrund af udvalgte indikatorer. På baggrund af screeningerne foretager styrelsen en samlet risikovurdering af de enkelte skoler og institutioner. Skoler og institutioner, som viser tegn på vedvarende dårlige resultater, bliver udvalgt til tilsyn.

De **tematiske tilsyn** retter sig mod særskilte områder inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede, eller hvor der er mistanke om manglende regeloverholdelse.

De **undersøgende tilsyn** er tilsyn med et forebyggende sigte. Det kan eksempelvis være medvirken til at øge kendskab til regler og data - og indsigt i årsagerne til forskelle eller udviklinger i skolernes indberettede data, for eksempel løfteevne eller timetal. Dette kan f.eks. opnås ved, at styrelsen via spørgeskemaer afdækker årsager til konkrete udviklingstendenser på institutionen eller skolen, der er en del af det undersøgende tilsyn. Det kan også være ved at levere strategisk, udvalgt data til skoler og institutioner, som opfordres til at drøfte dem på det rette ansvarlige niveau for eksempel bestyrelsesmøder, ligesom styrelsen kan bede om kortfattede opfølgninger, hvor dette er relevant.

Dertil gennemfører STUK tilsyn på enkelte områder, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn - risikobaseret, tematisk og undersøgende tilsyn. Disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter omhandler for nu tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB), tilsyn med vedtægter samt tilsyn med chefløn for chefer på det regulerede område.

Enkeltsagstilsyn er tilsyn med en bestemt skoler eller uddannelsesinstitution. Enkeltsagstilsyn iværksættes, hvis styrelsen får en tilstrækkelig tungtvejende mistanke om, at den pågældende skole eller uddannelsesinstitution overtræder gældende lovgivning eller på anden måde har væsentlige vanskeligheder – herunder økonomiske – som kræver styrelsens indgriben.

Derved adskiller enkeltsagstilsyn sig fra de øvrige tilsynstyper, som planlægges forud og indgår i styrelsens tilsynsplan. Omfanget af enkeltsagstilsyn varierer over tid og mellem uddannelsesområderne, både i forhold til antallet af sager og omfanget af de enkelte sager. Oftest opstår enkeltsagstilsyn på baggrund af løbende observationer eller henvendelser udefra, herunder fra kommuner, elever og forældre, men de kan også udspringe af observationerne fra de planlagte risikobaserede, tematiske eller undersøgende tilsyn.

FAGLIGT TILSYN

Styrelsens faglige tilsyn bidrager til sikringen af de bedst mulige rammer for undervisning af børn, unge og voksne. Styrelsen varetager det fagligt-pædagogiske tilsyn med uddannelser, skoler og institutioner inden for ministeriets ressort og bidrager gennem tilsynet til opfyldelse af ministeriets mål om fagligt stærke uddannelser til alle.

1 Folkeskoleområdet

1.1 Tilsyn på folkeskoleområdet med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Kvalitetstilsyn almene folkeskoleområde.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år	Lovbestemt. Tilsyn følger af folkeskolelovens § 57 d samt delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund fra 2018.
Kvalitetstilsyn specialundervisningsområde.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år	Lovbestemt. Tilsyn følger af folkeskolelovens § 57 d.
Tilsyn med indgåelse af kvalitetsaftaler.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år	Lovbestemt. Tilsyn følger af folkeskolelovens § 57 f.
Tilsyn med kommuners tilsyn med overholdelse af kvalitetsaftaler.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år fra 2025	Lovbestemt. Tilsyn følger af folkeskolelovens § 57 g.
Tilsyn med regionale specialundervisningstilbud.	Tematisk.	1-årigt, hvert tredje år	Lovbestemt. Tilsyn følger af folkeskolelovens § 47 b.
Kvalitetstilsyn med kommunale internationale grundskoler.	Risikobaseret.	1-årigt (endnu ikke igangsat)	Lovbestemt. Tilsyn følger af lov om kommunale internationale grundskoler § 18.
Tilsyn med timetal og undervisningstidens varighed	Tematisk	1-årigt, hvert tredje år	Tilsyn er forudsat i almindelige bemærkninger til 2013/1 LSF 51, 2.6.1

1.2 Kvalitetstilsyn på folkeskolens almenområde

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører kvalitetstilsyn med de almene folkeskolers kvalitetsudvikling. Tilsynets formål er at give kommunalbestyrelsen det bedst mulige grundlag for at arbejde med skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer.

Når en folkeskole udtages i kvalitetstilsynet tilbydes kommunen et rådgivningsforløb, som kan hjælpe den i arbejdet med at forbedre kvaliteten på skolen. Rådgivningsforløbet tager udgangspunkt i de udfordringer som skolen står med.

Tilsynet baseres på årlige screeninger af data for alle folkeskoler på indikatorer for faglige resultater, trivsel og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en skole til tilsyn, indhentes oplysninger fra den kommunale forvaltning og skole.

Styrelsen vurderer minimum en gang årligt på baggrund af foreliggende oplysninger (fra data, rådgivningsforløb, møder med forvaltninger/skoler med videre), om tilsyn med skoler

kan afsluttes eller skal fortsætte, herunder om kommunen skal pålægges at udarbejde en handlingsplan for en skole eller skolevæsenet. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at en negativ udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Siden skoleåret 2022/2023 orienterer styrelsen kommunalbestyrelser om almene folkeskoler med bekymrende kvalitet. Det er skoler, der på sigt kan være i risiko for at få vedvarende kvalitetsudfordringer og dermed også være i risiko for at blive udtaget i kvalitetstilsynet. Kommunalbestyrelsen kan bruge orienteringen til at styrke kommunens opmærksomhed på skolernes udvikling, så der kan sættes tidligt ind mod den bekymrende kvalitet. Kommunalbestyrelsen er dog ikke forpligtet til at foretage sig noget på baggrund af orienteringen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 57 d i lov om folkeskolen jf. lovbekendtgørelse nr. 1086 af 15. august 2023.

1.3 Kvalitetstilsyn med folkeskolens specialundervisningsområde

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet med folkeskolers kvalitetsudvikling har de seneste år været under udvikling til i praksis også at omfatte folkeskolens specialundervisningsområde. I 2024 iværksætter styrelsen kvalitetstilsyn målrettet specialskoler, og siden specialklasser. Kommunerne vil tilsvarende kvalitetstilsyn på almene folkeskoler få tilbud om et rådgivningsforløb med styrelsens læringskonsulenter, når en specialskole udtages i tilsyn. Tilsynet vil ligesom kvalitetstilsynet med almene folkeskoler tage udgangspunkt i en årlig screening af data. Indikatorerne i dette tilsyn forventes at have fokus på trivsel, fravær og overgang til ungdomsuddannelser. Derudover vil tilsynet også baseres på stikprøveudtræk af skoler, der ikke er egnede til udtagelse på baggrund af indikatorer grundet manglende data. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en skole til tilsyn, indhentes oplysninger fra kommunale forvaltninger og skoler.

Det forventes, at modellen for kvalitetstilsynet med specialundervisningsområdet skal justeres og tilpasses i de første år.

Sideløbende hermed fortsætter styrelsen udviklingen af kvalitetstilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud samt specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 57 d i lov om folkeskolen jf. lovbekendtgørelse nr. 1086 af 15. august 2023.

1.4 Tilsyn med indgåelse af kvalitetsaftaler

Beskrivelse af tilsynet

Som følge af nye regler vedtaget i folkettinget den 30. november 2023 (lovforslag L27 og L28) skal kommuner fra 2024 indgå kvalitetsaftaler om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, der er beliggende i kommunen.

Styrelsen igangsætter i anden halvdel af 2024 et tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler med specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem og med behandlings- og specialundervisningstilbud. Tilsynets formål er at følge op på, at kommunalbestyrelsen har indgået kvalitetsaftaler med de behandlings- og specialundervisningstilbud og med de specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, der er beliggende i kommunen og dermed har den fornødne kvalitet. I tilsynet indgår en vurdering af, om de indgåede kvalitetsaftaler opfylder kravene til og i kvalitetsaftalerne og dermed også reglerne i folkeskoleloven.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 57 f i lov om folkeskolen.

1.5 Opmærksomhedspunkter på folkeskoleområdet i de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematikker. Det vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonitoring, øget vejledning eller tilsyn.

- **De kommunale ungdomsskoler** - Tal fra uddannelsesstatistik.dk viser en stigning i antal specialklasseelever i ungdomsskolen, og af seneste årsrapport fra Klagenævnet for Specialundervisning fremgår, at nævnet i 2022 har set en tendens til, at elever med specialundervisningsbehov i udskolingen er blevet visiteret til et undervisningstilbud i ungdomsskolen som f.eks. heltidsundervisningen. Det kan være en udfordring i forhold til at leve op til kravet om at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder med at eleverne aflægger prøver. Desuden kan ungdomsskolen ikke udgøre et specialundervisningstilbud i henhold til folkeskolelovens regler om specialundervisning.

- **Mellemformer i folkeskolen** - Mellemformer er i stigende grad en undervisnings- og organiseringsform, som tages i anvendelse i sektoren. Styrelsen er blandt andet via årsrapporten fra Klagenævnet for Specialundervisning blevet opmærksom på, at reglerne om holddannelse ikke anvendes korrekt ved tilrettelæggelsen af mellemformer mellem almen- og specialundervisning.

2 Friskoler og privatskoler

2.1 Tilsyn med friskoler og privat skoler med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Tilsyn med frihed og folkestyrekravet til friskoler og privatskoler	Risikobaseret	1-årigt, hvert år	Frihed- og folkestyrekravet følger af § 1, stk. 2, 2. pkt., 1 i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022. Kadencen i tilsynet følger af politisk aftale fra 2016 om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler og sker inden for rammerne af STUK's lovbestemte forpligtelse til at føre tilsyn jf. § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 2. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022.
Tilsyn med undervisningen i forhold til stå mål med-kravet til fri- og privatskoler	Risikobaseret	1-årigt, hvert andet år (næste gang i 2025).	Stå mål med-kravet følger af § 1, stk. 2, 1. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022. STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022.

2.2 Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2024 et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyrekravet. Det første risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyrekravet blev gennemført i 2020. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyrekravet og at sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1 i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022.

2.3 Tilsyn med skolers tilbud om sygeundervisning og overholdelse af regler om fritagelse fra undervisning

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, om fri- og privatskoler giver den sygeundervisning, som de er forpligtet til, og som eleverne har ret til at modtage. Derudover vil tilsynet følge op på erfaringerne fra det tematiske tilsyn med prøveafleggelse, der blev afsluttet i 2023, hvor nogle resultater indikerede, at der kan være usikkerhed i sektoren om, hvad der skal til for at fritage en elev fra undervisning i et fag. Såvel sygeundervisning som fritagelse fra undervisning i fag kan have betydning for, om elever bliver i stand til at aflægge folkeskolens afgangseksamen, og det vurderes derfor væsentligt, at skolerne er opmærksomme på og overholder disse krav.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1 i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022.

2.4 Tilsyn med prøvefrie fri- og privatskolars overholdelse af stå mål med kravet

Beskrivelse af tilsynet

Fri- og privatskoler kan meddele Styrelsen for Undervisning om Kvalitet, at skolen ikke afholder folkeskolens prøver. Det følger af § 8 a, stk. 1, 1. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler. Da eleverne således ikke afslutter deres skolegang med afgangskarakterer, indgår skolerne ikke i styrelsens risikobaserede tilsyn med overholdelse af stå mål med-kravet. Det er væsentligt at sikre, at også elever på prøvefrie fri- og privatskoler modtager en undervisning, der står mål med folkeskolens undervisning. Formålet med tilsynet er derfor at sikre, at de prøvefrie fri- og privatskoler også lever op til stå mål med-kravet. Der føres løbende tematiske tilsyn med de prøvefrie skoler.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1, 1. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022.

2.5 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2023

Frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler

Styrelsen færdiggør i 2024 det risikobaserede tilsyn fra 2023 om, hvorvidt fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og at sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

2.6 Opmærksomhedspunkter på området for fri- og privatskoler i de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematik. Det vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonitorering, øget vejledning eller tilsyn.

- **Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand** - På baggrund af erfaringerne fra styrelsens tidligere tilsyn, samt på baggrund af de henvendelser, som styrelsen løbende modtager om problematikker relateret til den specialundervisning og specialpædagogiske bistand, som fri- og privatskoler skal give elever med behov herfor, vil styrelsen også i de kommende år have fokus på, om skolerne lever op til reglerne.
- **Udskrivninger** - Styrelsen har i 2023 ført et tematisk tilsyn med udskrivninger på fri- og privatskoler. Forud for tilsynet udsendte styrelsen i juni 2023 en vejledning om reglerne. Samtidig har styrelsen også i 2023 modtaget henvendelser fra forældre, hvis børn er blevet udskrevet uden forudgående inddragelse, hvilket kan indikere, at loven ikke overholdes alle steder. Styrelsen vil derfor fortsat have fokus på, om skolerne overholder reglerne om inddragelse forud for udskrivning, herunder om der på baggrund af erfaringerne fra det tematiske tilsyn viser sig behov for yderligere vejledningsaktiviteter.

3 Efterskoler og frie fagskoler

3.1 Tilsyn med efterskoler med fast kadence

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Tilsyn med undervisningen i forhold til stå mål med-kravet på efterskoler.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert andet år (næste gang i 2025).	Stå mål med-kravet følger § 2, stk. 1. i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022. STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 52, stk. 1 i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.

3.2 Tilsyn med stå mål med-kravet i 10. klasse på efterskoler og frie fagskoler

Beskrivelse af tilsynet

Efterskoler og frie fagskoler kan tilbyde undervisning i 10. klasse. Hvis skolen tilbyder 10. klasse, skal denne undervisning stå til mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolens 10. klasse. Formålet med tilsynet er at undersøge, hvorvidt skolerne lever op til reglerne om, at undervisningen i 10. klasse skal stå mål med folkeskolens undervisning i 10. klasse. Styrelsen fører løbende tilsyn med stå mål med kravet i 10. klasse. Udtagelse til tilsynet vil så vidt muligt basere sig på data om skolerne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 52, stk. 1. i lov om lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.

4 Gymnasiale uddannelser

4.1 Tilsyn på gymnasieområdet med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Kvalitetstilsyn inklusiv parallelsamfundstilsyn	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år	<p>Kadencen i tilsynet følger aftale om styrkede gymnasiale uddannelser fra 3. juni 2016 samt jf. Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund fra 2018.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 41 af 12. januar 2024.</p> <p>§ 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.</p>
Tilsyn med det fleksible klasse-loft	Tematisk.	1-årigt, hvert år	<p>Kadencen i tilsynet følger aftale om rammerne for fleksibelt klasse-loft på 28 elever i gymnasie-klasserne fra 2011</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 30 b i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.</p> <p>§ 15 b i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.</p> <p>§ 8a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.</p>

4.2 Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn på de gymnasiale uddannelser. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater. Tilsynet har desuden til hensigt at identificere uddannelsesinstitutioner, der har brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel.

Kvalitetstilsynet screener alle gymnasiale institutioner på følgende fem indikatorer: Gennemsnitligt eksamensresultat, frafald 1 år efter påbegyndt gymnasial uddannelse, overgangsfrekvens (overgang til videregående uddannelse 15 måneder og 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse), socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat (institutionens løfteevne) og elevtrivsel. I dette års kvalitetstilsyn vil institutioner, der udtages i tilsyn på baggrund af indikatorerne frafald, trivsel eller gennemsnitligt eksamensresultat skulle svare på en række spørgsmål om, hvordan deres procedurer for fysisk og skriftligt fravær er, samt hvordan institutionen overordnet anvender viden om elevernes fravær i det daglige pædagogiske arbejde. Dette skal give styrelsen en øget viden om, hvordan institutionerne arbejder med fravær.

I kvalitetstilsynet indgår også parallelsamfundstilsynet, hvor alle institutioner, undtagen de private institutioner, screenes for tegn på parallelsamfundsproblematikker. Dette tilsyn er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. I tilsynet screenes bl.a. på andel elever fra udsatte boligområder og andel elever, som ikke består skriftlig dansk A.

Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at lade en institution fortsætte i videre tilsyn, indhentes indledningsvist redegørelser fra institutionerne for de bagvedliggende årsager til resultaterne i screeningen. De institutioner, som ud fra en samlet vurdering er mest udfordrede, vil eksempelvis få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Som en del af tilsynsforløbet indgår det også, at institutionerne skal arbejde med kort- og langsigtede mål i forhold til den specifikke kvalitetsudfordring på institutionen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 41 af 12. januar 2024.
- § 50 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.

4.3 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasieområdet

Beskrivelse af tilsynet

Det er en betingelse for udbetaling af tilskud til de gymnasiale fuldtidsuddannelser, at der i gennemsnit er en maksimal klassekvotient på 28 elever beregnet per uddannelse og klassetrin (det fleksible klasseloft). Institutionerne kan dog i visse tilfælde fravige det fleksible klasseloft, blandt andet hvis en elev har behov for at gå et klassetrin om, eller hvis klassekvotienten overskrides på grund af en elev på udvekslingsophold.

Styrelsen fører tilsyn med regulerede og private gymnasiale institutioners overholdelse af det fleksible klasseloft og anvendelse af mulighederne for at fravige klasseloftet.

STUK fører årligt tilsyn med de institutioner, der har indberettet en gennemsnitlig klassekvotient på mere end 28 elever pr. klasse på de gymnasiale fuldtidsuddannelser. Stikprøven omfatter alle gymnasiale uddannelser inkl. Hf på 1. årgang med oplysninger om antal elever og klasser på den første tælleddag, som er den 60. dag i skoleperioden for 1. årgang. Alle udbydere af gymnasiale uddannelser indsender ledelses- og revisorpåtegnet opgørelse ved udgangen af 4. kvartal, som ligger til grund for beregningen af klassekvotient.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 30 b i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 15 b i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 8a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023

4.4 Tilsyn med trivsel på gymnasiale kostskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen har i de forgangne år håndteret flere sager vedrørende elevtrivsel på institutioner med gymnasiale kostafdelinger. Alle gymnasiale uddannelser skal hvert år gennemføre en national trivselsmåling, som skal følge og styrke udviklingen i elevernes trivsel. Resultaterne fra trivselsmålingen indgår i det årlige kvalitetstilsyn, som screener alle gymnasiale institutioner på fem trivselsindikatorer: *faglig individuel trivsel*, *social trivsel*, *læringsmiljø*, *pres og bekymringer* samt *mobning*. Med afsæt i temaerne fra den årlige måling af elevtrivsel, vil tilsynet indsamle viden om lokale indsatser, der er særligt målrettet elevtrivsel på gymnasiale kostafdelinger, herunder også elevinddragelse, organisering af trivselsarbejdet samt erfaringer med beredskabsplaner og ordensregler.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 41 af 12. januar 2024.
- § 50 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenud-
dannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse
nr. 1087 af 16. august 2023

4.5 Tilsyn med prøvefri private institutioner (Steiner-hf)

Beskrivelse af tilsynet

Det risikobaserede kvalitetstilsyn indeholder som et centralt element en screening på indikatoren gennemsnitligt eksamensresultat. Den indikator kan ikke anvendes på de prøvefri institutioner, som på det gymnasiale område gælder de fem institutioner, der udbyder to-årig hf efter Steiner-pædagogikken. På disse institutioner afholdes der ikke prøver, men der udstedes i stedet, ved uddannelsens afslutning, et vidnesbyrd, der i sproglig form redegør for de kompetencer, eleverne har opnået i de enkelte fag og uddannelsen som helhed.

Tilsynets formål er at undersøge, om de pågældende institutioners undervisning lever op til den nationale standard for gymnasiale uddannelser, herunder om de følger læreplanernes krav og mål. Tilsynet vil derfor omfatte institutionernes planlægning og gennemførelse af undervisningen, samt deres evalueringspraksis i forhold til elevernes faglige udbytte af undervisningen og institutionernes evaluering af den samlede undervisning. I forlængelse heraf vil tilsynet også, via dialog med relevante aktører, undersøge elevernes muligheder for at blive optaget på en videregående uddannelse.

I tilsynet vil der også indgå en opfølgning på tidligere fokusområder, som institutionerne blev pålagt i forbindelse med tidligere tilsyn, herunder lærerkompetencer og det faglige miljø. Alle 5 institutioner, som udbyder 2-årig hf efter Steiner-pædagogikken, vil indgå i tilsynet.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 41 af 12. januar 2024.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023

4.6 Tilsyn med institutionernes understøttelse af studenternes overgang til videregående uddannelse

Beskrivelse af tilsynet

Gymnasiernes opgave er, ifølge formålsparagraffen i gymnasielovens § 1, ”at forberede eleverne til videregående uddannelse, herunder at de tilegner sig almindelig viden og kompetencer gennem uddannelsens kombination af faglig bredde og dybde og gennem samspillet mellem fagene”. Overgangen fra de gymnasiale uddannelser til de videregående uddannelser har imidlertid været faldende gennem mange år, og de nyeste tal peger på, at tendensen fortsætter. Rigsrevisionen rejste i 2021 kritik af gymnasierne for ikke at have fået flest mulige studenter til at overgå til en videregående uddannelse samt Børne- og Undervisningsministeriets tilsyn med dette.

Tilsynet vil undersøge, hvilke forskelle der er i overgangen til videregående uddannelse på tværs af de gymnasiale uddannelsesretninger, geografi, elevsammensætning mv. Dertil vil tilsynet undersøge, hvilke indsatser institutionerne iværksætter for at forberede eleverne til deres fremtidige uddannelsesvalg med det formål at kunne dele viden og gode eksempler, som kan inspirere til gymnasiernes videre arbejde med overgang. Endelig vil tilsynet undersøge, hvilke tilbud der understøtter studenternes overgang til videregående uddannelse, efter de har forladt gymnasiet.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- 70 § i lov om de gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 41 af 12. januar 2024.
- § 50 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.

4.7 Tilsyn med diskrepans mellem årskarakterer og prøvekarakterer

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen har konstateret, at der på nogle gymnasiale institutioner er væsentlige forskelle på de karakterer, der bliver givet som årskarakterer, og de karakterer, der bliver givet i forbindelse med eksamen. Der er i sig selv ikke noget unaturligt i, at disse karakterer ikke altid følges ad, men markante forskelle kan være udtryk for uhensigtsmæssige divergencer i læreres tilgang til karaktergivning og/eller kvalitetsmæssige udfordringer på en institution.

Tilsynet vil fokusere på institutioner, hvor karakterdiskrepansen er betydelig i et eller flere fag.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- 70 § i lov om de gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 41 af 12. januar 2024.
- § 50 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenud-
danneelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.

4.8 Opmærksomhedspunkter på gymnasieområdet i de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematikker. Det vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonito-
ring, øget vejledning eller tilsyn.

- **Små institutioner og faglig bæredygtighed** - Erfaringerne fra det årlige kvalitetstil-
syn viser, at der kan være særlige kvalitetsudfordringer, som gør sig gældende på
tværs af små institutioner. Små institutioner kan have vanskeligt ved at sikre et
godt og inspirerende studie- og læringsmiljø, som muliggør faglig fordybelse for ele-
verne, og som samtidig er med til at fastholde elever i uddannelsen og tiltrække
nye elever fremover. Desuden er faglig sparring og videndeling blandt fagkolleger
centralt for god undervisning, og det kan være en udfordring at sikre på små institu-
tioner med meget små faggrupper. Styrelsen vil undersøge, hvordan denne udfor-
dring imødegås.
- **Institutionernes inddragelse af elever og kursister** - Styrelsen vil sætte fokus på
elever og kursisters inddragelse på institutionerne. Når elever og kursister får med-
bestemmelse og oplever, at de bliver hørt, kan det være med til at skabe et bedre
undervisningsmiljø og fremme den demokratiske forståelse blandt eleverne. Derfor
vil styrelsen interessere sig for, hvorvidt reglerne i elevrådsbekendtgørelsen over-
holdes, herunder i hvilken udstrækning ledelsen medvirker til, at der bliver oprettet
et velfungerende elevråd, og hvordan elevrådsarbejdet understøttes.

5 Erhvervsuddannelser

5.1 Tilsyn på området for erhvervsuddannelser med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Kvalitetstilsyn inklusiv parallelsamfundstilsyn.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år.	<p>Kadencen i tilsynet følger <i>aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser</i> fra 2014 samt jf. <i>Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund</i> fra 2018.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.</p> <p>§ 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.</p>
Tilsyn med indfrielse af måltal for lærepladser.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år.	<p>Kadencen i tilsynet følger <i>trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar</i> fra 2020.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.</p> <p>§ 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.</p>

5.2 Kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelserne. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer, samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater i forhold til at opfylde erhvervsuddannelsesreformens fire klare mål:

- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.

- Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan.
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

Tilsynet baseres på en screening af data på kvalitetsindikatorer for hhv. frafald, fravær, søgning, tilgang, trivsel og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Sidstnævnte er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund.

Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en institution til videre tilsyn, indhentes indledningsvist en redegørelse fra institutionerne for de bagvedliggende årsager til resultaterne i screeningen. Institutioner, som falder ud på parallelsamfundsindikatorer, kan først udtages til tilsyn når styrelsen har fortaget en indledende analyse, og på baggrund af resultatet heraf eventuelt har anmodet institutionen om redegørelse.

Alle institutioner, som udtages til tilsyn får tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter. Som en del af tilsynsforløbet indgår det, at institutionerne skal arbejde med kort- og langsigtede mål i forhold til den specifikke kvalitetsudfordring på institutionen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.

5.3 Tilsyn med indfrielse af måltal for lærepladser

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører fra og med 2023 et årligt tilsyn med institutionernes indfrielse af lovbundne målsætning om andelen af elever, der har lærepladsaftale ved 15. undervisningsuge på GF2 og ved afslutningen af GF2. Tilsyn med institutionernes indfrielse af lovbundne målsætninger for indgåelse af lærepladsaftaler for de merkantile uddannelser med eux-forløb, sker ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb og ved elevens afslutning af det studiekompetencegivende forløb.

Uddannelser, som i basisåret 2019 lå mere end 10 procentpoint under de lovbundne målsætninger, indgår i en indfasningsmodel med individuelle måltal for indgåede aftaler ved afslutningen af GF2/det studiekompetencegivende forløb. Dette måltal opjusteres med 10 procentpoint hvert år indtil 2026, hvor alle uddannelser skal indfri begge lovbundne målsætninger.

Tilsynet vil omfatte alle uddannelsesudbud, også dem under indfasningsmodellen, og der vil blive udtaget 50 uddannelsesudbud til tilsyn hvert år. Udtagelsen sker alene på baggrund af screeningsresultater. I udtagelsen til tilsyn screenes der på, hvor tæt på det enkelte uddannelsesudbud er på uddannelsens respektive måltal. De enkelte uddannelsesudbud, der udtages til tilsyn, er udbud, der ligger længst under uddannelsens respektive måltal (målt i procentpoint), og udbud hvor flest elever mangler en læreplads (målt i antal) i forhold til uddannelsens respektive måltal.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.

5.4 Tilsyn med anvendelsen af censorsystemet

Beskrivelse af tilsynet

I de seneste år er STUK blevet bekendt med oplysninger, som tyder på en mangelfuld overholdelse af de krav, som stilles til censorerne. Dette vedrører især kravet om, at der ikke må være gentagen og gensidig censur inden for en 2-årig periode. Herudover ses det, at censorer på nogle områder mangler indgående kendskab til det område, de skal virke indenfor, særligt på uddannelser med mindre volumen.

Der gennemføres tilsyn med, om institutionerne formår at sikre, at anvendelsen af censorsystemet hviler på et uafhængighedsforhold, eksempelvis i forhold til overholdelsen af reglen om forbud mod gentagen og gensidig censur og at censorerne er uafhængige af den institution, hvor de skal fungere som censor. Derudover gennemføres der tilsyn med, om institutionerne sikrer, at de censorer, de udpeger, opfylder relevante krav, herunder at censoren jf. eksamensbekendtgørelsen har tilstrækkeligt kendskab til uddannelsen og kompetencer inden for et eller flere faglige delområder, som indgår i uddannelsen og har aktuel viden om uddannelsens anvendelsesmuligheder. Der føres endvidere tilsyn med om institutionen sikrer, at censor bliver informeret om gældende regler og forsynet med relevant materiale forud for prøven.

Tilsynet med anvendelsen af censorsystemet var oprindeligt planlagt til gennemførelse i 2023, men på baggrund af udsendt hyrdebrev i oktober 2023 om standsning af anvendelse af private virksomheder som leverandører eller formidlere af censorer udskydes tilsynet til andet halvår 2024, hvor sektoren har haft mulighed for omstilling.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.

5.5 Tilsyn med lærerkompetencer

Beskrivelse af tilsynet

Som en del af opfølgningen på det strategiske kompetenceløft fra erhvervsuddannelsesreformen 2015 gennemføres et undersøgende tilsyn af kompetenceudviklingen af undervisere på erhvervsuddannelserne.

Det fremgår af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, at skolen bl.a.:

- Skal sammensætte sin lærer- og ledelsesgruppe sådan, at eleverne og lærlingene kan opnå de fastsatte mål for de enkelte uddannelser, skolen udbyder
- Skal udarbejde en plan for lærergruppens kompetenceudvikling.
- Skal tilrettelægge lærergruppens og den enkelte lærers faglige og pædagogiske videre- og efteruddannelse i samråd med lærerne.
- Sørge for at fastlægge den enkelte lærers nærmere undervisningskompetence og sørge for at lærerne vedligeholder og udvikler deres faglige og pædagogiske viden, som er nødvendig for at bevare undervisningskompetencen.

Tilsynet har til formål at afdække, hvordan skolerne arbejder strategisk med denne opgave, og skal bidrage til at give styrelsen ny viden og grundlag for at kunne videreudvikle kompetenceudviklingen af undervisere. Det skal dermed understøtte den viden styrelsen har fra EVAs kortlægninger af pædagogiske kompetenceudvikling senest i 2021 samt tilsynet om det fælles pædagogiske didaktiske grundlag gennemført i 2023.

Det vil f.eks. være relevant at undersøge hvilke barrierer skolerne oplever, hvilke best practice der er i sektoren, samt hvordan lærernes erhvervede pædagogiske kompetencer inddrages i skolernes hverdag.

Erhvervsskolerne er i 2022 varslet om, at der vil blive gennemført tilsyn med området i 2024. Den endelige udformning af tilsynet vil ske i dialog med sektoren, som vil blive inviteret til at pege på særlige problemstillinger forud for gennemførelsen.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.

5.6 Tilsyn med GF2 som online uddannelse

Beskrivelse af tilsynet

I 2021 udkom EVA med en evaluering af merkantile GF2 onlineforløb, som blandt andet viste, at der er et højere frafald blandt onlineeleverne, og at nogle af de undersøgte indholds- og tilrettelæggelsesmæssige elementer (minimumstimetal, motion, lærepladssøgning) kan være vanskelige at efterleve på de merkantile onlinegrundforløb sammenlignet med tilsvarende tilstedeværelsesforløb. Der er ikke tilsynsmæssigt fulgt op på omfanget af onlineuddannelser, eller de problematikker ved tilrettelæggelsen som EVAs rapport viste.

Tilsynet skal undersøge, hvordan de nuværende online erhvervsuddannelsesforløb, herunder asynkron online-undervisning, opfylder de gældende regler og mål for erhvervsuddannelserne, herunder bl.a. formål og faglige mål på erhvervsuddannelserne, kravet om minimumstimetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet, pædagogiske grundprincipper om praksisnærhed og helhedsorientering, lærepladsopsøgning, registrering og opfølgning på fravær, aktiv deltagelse og løbende bedømmelse, støtte og vejledning til elever med behov. Tilsynet skal endvidere se nærmere på, hvilke uddannelser og fag der er mere oplagte til onlineforløb. Gennemgang og vurdering af kvalitativ og kvantitativ materiale fra alle institutioner, der udbyder online GF2 forløb.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.

5.7 Tilsyn med fravær og fraværsopfølgning

Beskrivelse af tilsynet

Med den politiske aftale 'Fra folkeskole til faglært' i 2018 blev det besluttet, at erhvervsskolerne skal have fokus på elevernes fravær og arbejde målrettet for at reducere det samlede elevfravær, bl.a. ved at skolerne skal følge op på elever med højt fravær, samt at fraværsdata fremadrettet skulle indberettes fra erhvervsskolernes studieadministrative systemer til

Børne- og Undervisningsministeriet.

Rigsrevisionen kom i 2022 med Beretning om fravær på erhvervsuddannelserne, hvor Rigsrevisionen bemærkede, at Børne- og Undervisningsministeriet indtil 2022 ikke har ført tilstrækkeligt tilsyn med fravær og sammenhængen mellem fravær og frafald på erhvervsuddannelserne. Børne- og Undervisningsministeriet fik i 2022 data for fravær på grundforløbene på erhvervsuddannelserne, hvilket gav mulighed for et styrket fokus på fravær på erhvervsuddannelserne. I 2023 indgår fravær som indikator i det risikobaseret kvalitetstilsyn.

STUK vil på den baggrund føre et undersøgende tilsyn med fravær og institutionernes procedure for fraværsopfølgning. Tilsynet gennemføres dels ved screening af fraværdata, hvor institutioner med højt og lavt fravær identificeres og dels ved afdækning institutionernes procedurer for, at følge op på elever med højt fravær (set i relation til institutionernes studie- og ordensregler). Tilsynet skal undersøge institutionernes procedurer i forhold til fravær, herunder samtaler med eleven og evt. forældre, anvendelse af fraværsbreve, udformning af handleplaner, indberetning til Ungedatabasen om risiko for frafald, tilrettelæggelse af alternativer til almindelig undervisning eller andet der kan sikre en højere tilstedeværelsesgrad og sandsynliggøre mindre fravær og fastholdelse af eleven.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 40 af 11. januar 2024.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.

5.8 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2023

Tilsyn med indberetning af risiko for frafald

Rigsrevisionen kritiserede i Beretning om indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse fra 2020 erhvervsskolernes manglende indberetning af elever i risiko for frafald til Ungedatabasen (UDB). På den baggrund igangsatte styrelsen i 3. kvartal 2022 et tilsyn med erhvervsskolernes indberetning af risiko for frafald, hvor erhvervsskolernes praksis for at indberette elever i risiko for frafald blev undersøgt.

Tilsyn med det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag

Med Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser fra 2014 permanentgjordes kravet til erhvervsskolerne fra 2013 om at implementere og anvende et fælles didaktisk og pædagogisk grundlag for udviklingen af undervisningen. Tilsynet undersøger, hvordan institutionerne i praksis arbejder med deres fælles pædagogiske og didaktiske grundlag.

Tilsyn med kostafdelinger

Institutioner med godkendelse til at drive kostafdeling kan selv bruge godkendelsen til at drive kostafdeling i egen bygninger og ved at leje sig ind på eksempelvis kollegier og vandrehjem mv. og de kan leje overskydende kapacitet ud på vilkår for indtægtsdækket virksomhed (IDV). Derudover kan de udlægge godkendelsen til en anden institution. I tilsynet kortlægges omfanget og brugen af kostafdelinger, IDV og udlægningsaftaler.

5.9 Opmærksomhedspunkter på området for erhvervsuddannelser de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematikker. Det vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonitoring, øget vejledning eller tilsyn.

- **Optagelsessamtaler og –procedurer** - Optagelsessamtaler bruges til at vurdere, om ansøgere uden lærepladsaftale kan gennemføre en erhvervsuddannelse og er obligatorisk for, at ansøgeren kan optages. Styrelsen vil have opmærksomhed på institutionernes procedurer i forbindelse med optagelse af elever uden lærepladsaftale, der søger optagelse direkte til GF2 eller EUS. Herunder hvordan institutionerne i samtalen afdækker ansøgernes personlige og faglige potentiale og kompetencer i forhold til at gennemføre en erhvervsuddannelse.
- **Små udbud, faglig bæredygtighed og elevtrivsel** - Erfaringerne fra de årlige kvalitetstilsyn viser, at der kan være særlige kvalitetsudfordringer, som gør sig gældende på tværs af små uddannelsesudbud. Styrelsen vil have opmærksomhed på små udbud og den faglig bæredygtighed i små udbud.

6 Forberedende Grunduddannelse

6.1 Tilsyn på området for FGU med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Kvalitetstilsyn.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år.	Kadencen i tilsynet følger lov om institutioner for forberedende grunduddannelse § 48 samt jf. <i>Aftale om bedre veje til uddannelse og job af 13. oktober 2017 s. 26.</i> STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

6.2 Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt risikobaseret kvalitetstilsyn på FGU-institutionerne. Formålet med tilsynet er at følge og bidrage til at sikre kvaliteten af FGU-institutionernes undervisning og deres løbende kvalitetsudvikling. Dette følger af ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job” af 13. oktober 2017. Den politiske aftale tilsiger endvidere, at de retningsgivende mål for uddannelsen: elevtrivsel, fravær og overgang til uddannelse eller beskæftigelse indgår som indikatorer i ministeriets tilsyn.

Kvalitetstilsynet screener alle FGU-institutioner på ovennævnte indikatorer. De enkelte FGU-institutioner, som udtages til tilsyn får tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter. Som en del af tilsynsforløbet skal institutionerne arbejde med kort- og langsigtede mål i forhold til den specifikke kvalitetsudfordring på institutionen. Tilsynet sigter mod at understøtte de ansvarlige institutionsbestyrelser samt institutionsledelser i at løfte deres ansvar i forhold til at sikre høj kvalitet i den enkelte institutions uddannelsesstilbud. STUK implementerede i 2023 modellen for tilsynet fuldt ud, og tilsynet gentages nu årligt.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

6.3 Tilsyn med prøver og prøveafholdelse

Beskrivelse af tilsynet

I "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" indgår et fokus på progression i uddannelsen. Det fremgår, at der skal foretages en slutevaluering, herunder med relevante prøver, når den unge har gennemført sit FGU-forløb.

Prøveformerne i FGU er praksisbaserede og lokalt stillede, hvilket har været nyt for en stor del af sektoren. En opfølgning med prøveafholdelse vil bidrage til at sikre både regeloverholdelse og kvalitet i prøveafholdelsen

STUK forventer, at der er adgang til kvantitative data på prøveafholdelse i Uddannelsesstatistik i 2024, og STUK vil på baggrund af disse foretage databaserede screeninger

Der vil kunne fastlægges et særligt fokus for tilsynet, når data foreligger. Fokus kan f.eks. være samlet prøveafholdelse eller karakterer og/eller prøvedeltagelse i udvalgte fag f.eks. dansk, DSA og matematik i PGU-sporet.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

6.4 Tilsyn med overholdelse af timetal

Formålet med den forberedende grunduddannelse er at give eleven viden, kundskab, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå beskæftigelse.

En forudsætning for dette er, at eleverne reelt tilbydes det fastsatte antal undervisningstimer, ligesom det er vigtigt, at institutionerne registrerer fravær og deltagelse i den tilbudte undervisning i overensstemmelse med regelgrundlaget. I tilsynet har styrelsen ønsket at følge, hvorvidt praksis på institutionerne lever op til regelgrundlaget.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

6.5 Opmærksomhedspunkter på området for FGU de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematikker. Det vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonitoring, øget vejledning eller tilsyn.

Rigsrevisionen har i 2023 gennemført et forvaltningstilsyn med FGU-området og har herunder undersøgt BUVM's tilsyn med uddannelsen i perioden 2019 – 2023. Dette tilsyn, hvis resultater offentliggøres i begyndelsen af 2024, vil muligvis give anledning til yderligere tilsynsaktiviteter på FGU-området.

- **Forløbsplaner** - STUK vil i 2024 gennemføre en vejledningsindsats målrettet brug af forløbsplaner. Baggrunden for denne indsats er, at elevens uddannelsesplan er det overordnede styringsredskab i forhold til den enkelte unge. På baggrund af uddannelsesplanen skal institutionen sammen med eleven udarbejde en forløbsplan, der fastlægger det konkrete indhold af elevens uddannelsesforløb, det vil sige, hvordan uddannelsesforløbet i FGU skal tilrettelægges, og hvilke uddannelseselementer der skal indgå.

STUK vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt efterfølgende - og på baggrund af ovennævnte vejledningsindsats i 2024 - at følge op på sektorens brug af forløbsplaner som styringsredskab for elevens FGU-forløb.

- **Fjernundervisning** - I Bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse fremgår det af § 7, stk. 1, at institutionen kan anvende fjernundervisning i dele af undervisningen. I § 7, stk. 2 fremgår det endvidere, at institutionen for elever med særlige behov herfor efter aftale med kommunalbestyrelsen kan tilrettelægge størstedelen af skoleundervisningen som fjernundervisning. Reglen sætter således en begrænsning, så hele elevens forløb ikke kan foregå som fjernundervisning.

STUK vurderer, at der er behov for tilvejebringe mere viden om anvendelsen af fjernundervisning i FGU og at sætte fokus på regler og vilkår for tilrettelæggelse af FGU-uddannelsen som fjernundervisning.

7 Almen Voksenuddannelse

7.1 Tilsyn med underviserkvalifikationer på forberedende voksenundervisning (FVU)

Beskrivelse af tilsynet

FVU-digital og FVU-engelsk blev med trepartsaftalen om langsigtede investeringer i voksen, efter- og videreuddannelse gjort varige fra 1. januar 2024. Fagene havde midlertidig karakter i årene 2019 – 2023.

Tilstrækkelige underviserkvalifikationer er afgørende for kvalitet i undervisningen. Styrelsen ønsker at skabe overblik over kompetencelandskabet gennem en undersøgelse af FVU-undervisernes kvalifikationer. Tilsynet omfatter alle FVU-fag.

Afdækningen forventes efterfølgende at indgå som grundlag for et samarbejde mellem FVU-udbyderne og Professionshøjskolerne i forhold til koordinering af udbud af relevante moduler i den pædagogiske diplomuddannelse. Tilsynet forventes at omfatte samtlige institutioner (VUC samt DOP).

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 14 i lov om forberedende voksenundervisning jf. lovbekendtgørelse nr. 529 af 27. april 2022.

7.2 Tilsyn med optag til almen voksenuddannelse (avu)

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet har til formål at afdække institutionernes praksis for optagelse til avu, herunder optag af unge under 25 år.

Siden 2019 har målgruppen for avu været voksne, der er fyldt 25 år. En ung under 25 år kan få adgang til avu, hvis undervisningspligten er ophørt, og den unge er i målgruppen for tilbuddet. Desuden skal den unge opfylde mindst én af de oplyste undtagelsesbetingelser i lovgivningen. Styrelsen ønsker med tilsynet at undersøge, om institutionerne lever op til reglerne for optag af unge under 25 år.

I forbindelse med censorindberetninger har censorer på baggrund af lavt fagligt niveau ved prøver udtrykt bekymring for avu-kursisternes forudsætninger i forhold til at få det optimale udbytte af undervisningsforløb. Tilsynet har derfor også til formål at undersøge, om institutionernes praksis for optagelse på avu sikrer, at kursisterne har de rette forudsætninger for at påbegynde avu.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 20 i lov om almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 603 af 23. maj 2019.

7.3 Opmærksomhedspunkter på området for almen VEU de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematikker. Det vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonitoring, øget vejledning eller tilsyn.

- **Virksomhedsrettet FVU** - Styrelsen vil i de kommende år rette opmærksomhed på, hvordan der undervises i FVU på virksomhedsrettede forløb. Det er muligt for udbydere af FVU at udbyde virksomhedsrettet undervisning, hvor undervisningen tilrettelægges ud fra virksomhedens specifikke behov. Der kan for eksempel inddrages tekster og manualer fra arbejdspladsen, men undervisningen skal stadig omfatte hele læreplanen i faget. Med opmærksomhedspunktet ønsker styrelsen at blive klogere på det faktiske udbud med henblik på eventuelt retledning og eventuelt inspiration til justeringer af regelsættet.
- **Tilsyn med prøver på FVU og avu** - Styrelsen vil i de kommende år gennemføre et tilsyn med institutionernes overholdelse af reglerne for prøveafholdelse. Et særligt fokus vil være på, om institutionerne overholder prøvebekendtgørelsens § 19. Ifølge denne bestemmelse kan institutionen give eksaminander mulighed for at gå til prøve på særlige vilkår, herunder give eksaminander længere tid til at gennemføre prøver. Formålet er at understøtte, at prøver, herunder prøver på særlige vilkår, afholdes i henhold til reglerne og at udbrede kendskabet hertil.

8 Arbejdsmarkedsuddannelser

8.1 Tilsyn på området for AMU med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Kvalitetstilsyn med AMU gennem evalueringresultater.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år.	<p>Kadencen i tilsynet følger styrelsens faglige vurdering i forhold til at understøtte og følge uddannelseskvaliteten hos AMU-udbydere.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.</p>
Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år.	<p>Kadencen i tilsynet følger styrelsens faglige vurdering i forhold til at sikre, at AMU-udbydere tilbyder den obligatoriske evaluering i AMUkvalitet.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.</p>
Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver.	Risikobaseret.	1-årigt, hvert år.	<p>Kadencen i tilsynet følger styrelsens faglige vurdering i forhold til at sikre fokus på eventuelle kvalitetsproblemer hos AMU-udbydere, hvor der er mange deltagere, der ikke består eller gennemfører prøven.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.</p>

8.2 Kvalitetstilsyn med AMU gennem evalueringresultater

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af de skriftlige evalueringer i Viskvalitet.dk¹ fører styrelsen tilsyn med kvaliteten af arbejdsmarkedsuddannelserne. Formålet er at undersøge uddannelseskvaliteten på både institutions- og uddannelsesniveau hos de udbydere, hvor deltagerne giver de laveste vurderinger i Viskvalitet.dk, fordi risikoen her er størst for forringet kvalitet i uddannelsesindsatsen.

Undersøgelsen omfatter dels den samlede vurdering af AMU-udbydere målt på kursusudbytte, lærernes præstation, samt undervisningens form og indhold, dels hver af AMU-udbydernes afholdte uddannelser

Tilsynet er en fast del af tilsynet på AMU-området og gennemføres på baggrund af evalueringresultater fra foregående kalenderår. Tilsynet indeholder også opfølgning fra tilsynet året før i det omfang der, som resultat af styrelsens tilsyn, er stillet krav til enkelte AMU-udbydere om senere at indsende dokumentation for forbedring af uddannelsesindsatsen. Hermed får AMU-udbydere, der har fået de laveste resultater for uddannelseskvalitet, fokus på og hjælp til at løfte deres uddannelseskvalitet til gavn for kursister og virksomheder.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

8.3 Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Som en del af tilsynet med evalueringresultater fra Viskvalitet.dk gennemfører styrelsen et tilsyn med svarprocenten i Viskvalitet.dk hos alle AMU-udbydere via en screening af AMU-udbydernes svarprocenter i Viskvalitet.dk. Tilsynet har til formål at sikre, at AMU-udbydere tilbyder den obligatoriske skriftlige evaluering i Viskvalitet.dk, og at de motiverer kursisterne til at benytte muligheden for at evaluere

Styrelsen har over for udbydere tilkendegivet, at det forventes, at mindst 80 procent af deltagerne på en arbejdsmarkedsuddannelse besvarer evalueringsskemaet.

¹ Evalueringssystemet, der anvendes, hedder nu AMUkvalitet.dk. I tilsynet i 2024 anvendes resultater fra 2023 (dvs. fra Viskvalitet.dk).

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

8.4 Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at få fokus på eventuelle kvalitetsproblemer hos de udbydere, hvor der er mange deltagere, der ikke består eller gennemfører prøven.

Tilsynet gennemføres på baggrund af en screening af prøveresultaterne fra undervisningen på AMU-udbydernes institutioner. Tilsynet kan eventuelt justeres, hvis prøveresultaterne for perioden peger på andre vægtige problemstillinger eller behov for justeringer i tilsynsplanen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

8.5 Tilsyn med AMU-udbydernes anvendelse af gæstelærere

Beskrivelse af tilsynet

Forsøg med friere brug af gæstelærere videreføres i perioden 2024-2026 for at fastholde fleksibiliteten og kvaliteten i AMU og opnå flere erfaringer med anvendelse af gæstelærere.

Formålet med tilsynet er at følge, hvordan AMU-udbyderne anvender muligheden for at benytte gæstelærerordningen, samt hvordan de forvalter og udfolder rammerne for forsøg med friere brug af gæstelærere i overensstemmelse med kvalitetskrav og regler.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

8.6 Tilsyn med virksomhedsforlagt undervisning

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, om AMU-udbydere sikrer, at tilrettelæggelse og afholdelse med videre stemmer overens med gældende regler for virksomhedsforlagt undervisning.

Erfaringer fra tidligere tilsyn har vist, at AMU afholdt som virksomhedsforlagt undervisning, hvor AMU-udbyderen afholder et kursus eller kursusforløb på en virksomhed, hvorfra hovedparten af kursisterne kommer, stiller større krav til både underviser og kursister om overholdelse af de annoncerede tidspunkter og kursuslængde, og til at undervisningen tilrettelægges under hensyn hertil. Desuden er virksomhedsforlagt aktivitet ofte benyttet i forbindelse med muligheden for friere brug af gæstelærere, hvorfor der i tilsynet kan være et vist overlap til tilsyn med anvendelse af gæstelærere.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

8.7 Tilsyn med TAMU

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at afdække, hvordan tilsynet fremadrettet skal tilrettelægges, så tilsynet også tager højde for de særlige karakteristika, der kendetegner TAMU herunder at der er tale om særligt tilrettelagt uddannelse på grundlag af konsekvenspædagogik og under arbejdspladslignende vilkår for 18-30 årige, der har brug for uddannelse for at kunne opnå fast tilknytning til arbejdsmarkedet. I 2024 vil grundlaget for et fremadrettet tilsyn med TAMU blive tilvejebragt.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

8.8 Opmærksomhedspunkter på området for AMU i de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematikker. Det vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonitoring, øget vejledning eller tilsyn.

- **AMU-udbydernes udbudspligt** - Godkendte AMU-udbydere skal mindst en gang årligt undersøge behovet for udbud af de uddannelser, der er omfattet af udbyders udbudspligt, så det sikres, at udbuddet er passende i forhold til behovet. Det er ikke fastlagt i lovgivningen, hvordan den årlige undersøgelse skal foretages, bortset fra at det skal være på en dokumenterbar måde. Formålet med dette opmærksomhedspunkt er dels at gennemføre tilsyn med regeloverholdelse, dels at indhente viden om metoder til at afdække efterspørgslen.
- **Udbud af garantikurser** - Garantikurser er arbejdsmarkedsuddannelser, hvor der gives en garanti for, at uddannelsen afholdes på det annoncerede tidspunkt og på det anførte sted, hvis der blot er én tilmeldt. AMU-udbyderen kan i sjældne tilfælde aflyse en uddannelse med henvisning til pædagogiske og didaktiske forhold, som kræver et andet minimumsantal. Der udarbejdes årligt statistik over annoncerede arbejdsmarkedsuddannelser, der udbydes som garantikurser, men det skal med tilsynet undersøges med hvilken begrundelse AMU-udbyderne aflyser annoncerede garantikurser.

ØKONOMISK TILSYN

Styrelsens økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud. Formålet er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, at sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området, at sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de statslige midler og at varetage statens kreditorinteresse.

9 Det økonomiske tilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet varetager det økonomisk-administrative tilsyn med de cirka 1.100 selvejende uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område. Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- § 54 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenud-dannelse med videre.
- § 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- § 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse.
- § 20 b i lov om friskoler og private grundskoler med videre.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.

9.1 Det økonomiske tilsyn med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Prædiktivt eftersyn	Undersøgende tilsyn.	1-årigt, hvert år.	Samlet afvejning af risiko og væsentlighed.
Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolers økonomi og regeloverholdelse	Risikobaseret tilsyn.	1-årigt, hvert år.	Samlet afvejning af risiko og væsentlighed.

Jf. institutionslovene:

§ 54 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023

§ 31 lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.

§ 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

§ 20 b i friskoleloven jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022.

§ 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.

§ 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.

9.2 Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolers økonomi og regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet for regulerede institutioner

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle nøgletal og indikatorer at identificere institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Screeningen omfatter blandt andet nøgletal, der belyser institutionernes gældsætning, likviditetsberedskab og aktivitetsudviklingen i forhold til det foregående regnskabsår.

Finansielle indikatorer:

- Likviditetsgrad (et mål for kortfristet betalingsevne).
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret).
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår).
- Gældsfaktor – (angiver i procent hvor meget gælden udgør af institutionens omsætning).
- Likviditetsberedskab – (angiver i procent likvide beholdninger ultimo i forhold til to måneders driftsudgifter).

De ikke-finansielle indikatorer omfatter følgende:

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager.
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision.
- Besvarelse af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 54 i lov om institutioner for almen- og erhvervsrettede uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

Beskrivelse af tilsynet for frie skoler

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle nøgletal og indikatorer at identificere skoler, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Screeningen omfatter blandt andet nøgletal, der belyser skolernes belåning, likviditetsberedskab og aktivitetsudviklingen i forhold til det foregående regnskabsår.

Finansielle indikatorer:

- Likviditetsgrad (et mål for kortfristet betalingsevne).
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret).
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår).
- Likviditetsberedskab – (angiver i procent likvide beholdninger ultimo i forhold til to måneders driftsudgifter).
- Belåningsgrad ejendomme (angiver i procent hvor stor en andel af ejendommenes værdi der er belånt).

De ikke-finansielle indikatorer omfatter følgende:

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager.
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision.
- Besvarelse af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 20 b i friskoleloven jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.

9.3 Prædiktivt eftersyn (regulerede institutioner)

Beskrivelse af tilsynet

Det prædiktive eftersyn har til formål at identificere regulerede institutioner med øget risiko for at blive økonomisk nødlidende og at indlede en dialog med institutionernes ledelser med henblik på at forebygge økonomisk tab og usikkerhed om opretholdelsen af uddannelsesudbud. Eftersynet baseres på en screening af institutioner med omfattende investeringsønsker, høj eller stigende gældsfaktor samt aktuelle eller fremtidige, demografisk betingede aktivitetsfald.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 54 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

9.4 Tilsyn med datakvaliteten i formålsregnskaberne (valide formålsregnskaber)

Beskrivelse af tilsynet

I 2024 er der planlagt tilsyn med kvaliteten af de regulerede institutioners formålsregnskaber. Tilsynet er en databaseret gennemgang af formålsregnskaberne med det formål at undersøge validiteten og sammenligneligheden samt identificere eventuelle opmærksomhedspunkter omkring nuværende konteringspraksis.

I tilsynet inddrages både data fra 2022 og 2023 med henblik på nærmere analyse og eventuel opfølgning på udvalgte tendenser mv.

STUK har i en årrække haft et øget fokus på at forbedre validiteten og sammenligneligheden af institutionernes formålsregnskaber. Formålsregnskaberne udgør et mere detaljeret indblik i institutionernes omkostninger på uddannelsesformål, end der kan aflæses af institutionernes årsregnskaber. Formålsregnskaberne er et vigtigt datagrundlag for sektoranalyser med videre.

Tidligere stikprøveundersøgelser har vist, at institutionerne ikke har formålskonteret ensartet og efter retningslinjerne.

Institutionernes formålsregnskaber offentliggøres på [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk).

Tilsynet er indtil videre enkeltstående og vil være baseret for formålsregnskabsdata for 2022 og 2023.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 54 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

9.5 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2023

Tilsyn med institutionernes finansielle strategier

Tilsynet med institutionernes implementering af strategier for finansiell risikostyring blev igangsat i slutningen af 2022 og blev afsluttet i marts 2023.

Tilsynet viste, at stort set alle institutioner omfattet af tilsynet havde udarbejdet strategier for finansiell risikostyring med udgangspunkt i styrelsens retningslinjer, og at bestyrelserne er løbende involveret i arbejdet med at fastlægge institutionens finansielle strategi. Kun hver fjerde af institutionerne levede imidlertid op til kravet om 5-årige budgetter.

Styrelsen vurderer på baggrund af tilsynet, at der er mulighed for at forenkle og forbedre overskueligheden af styrelsens retningslinjer. Dette vurderes at kunne gennemføres i første halvår af 2024.

Tilsynet med efterlevelsen af retningslinjerne for de finansielle strategier – blandt andet forbudt mod at indgå nye aftaler om afdragsfrihed og ikke-konverterbare finansielle instrumenter - videreføres som en integreret del af det risikobaserede tilsyn.

Tilsyn med bestyrelsesuddannelseskravet i IEU-loven

Tilsynet blev igangsat i 2022 og er fortsat ind i 2023. Tilsynet forventes afsluttet i første halvdel af 2024.

Tilsynet er et undersøgende tilsyn, som omfatter alle institutioner omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Tilsynet har til formål at undersøge, hvordan bestyrelserne på disse institutioner har opfyldt bestyrelsesuddannelseskravet i § 5 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Tilsynet gennemføres med udgangspunkt i et spørgeskema, som hver institutions bestyrelse skal udfylde i fællesskab ved én samlet besvarelse.

Tilsyn med friskoler og private grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler

Tilsynet med skolernes inddrivelse af skolepenge og opfyldelse af kravet om egendækning blev igangsat i 2023 og forventes afsluttet i første halvdel af 2024. Det er en tilskudsbetingelse, at friskoler og private grundskoler ved elevbetaling (skolepenge) tilvejebringer en rimelig egendækning af skolens driftsudgifter. Styrelsen har i de seneste år bemærket, at nogle skoler har betydelige tilgodehavende skolepenge, samt at der foretages store afskrivninger på tilgodehavende skolepenge. Det er styrelsens vurdering, at der ikke er tale om en reel indtægt, hvis de opkrævede skolepenge systematisk ikke betales, hvorfor de heller ikke kan indgå i skolens opgørelse over egendækningen af skolens driftsudgifter.

9.6 Opmærksomhedspunkter for det økonomiske tilsyn i de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematikker. Det vil foregå på forskellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonitoring, øget vejledning eller tilsyn.

Styrelsen vil i de kommende år på det økonomiske område have fokus på temaer, der kan have en betydning for institutionernes økonomiske grundlag samt institutionernes overholdelse af korrekt indberetning i forhold til tilskud.

- **Demografisk udvikling** - Ifølge Danmarks Statistik vil ungdomsårgangene (mænd og kvinder i alder 15- 19 år), og dermed elevgrundlaget for særligt ungdomsuddannelserne, frem mod 2030 falde med 9 procent i forhold til 2023. Dermed forventes institutionernes økonomi at være præget af den faldende aktivitet. Denne udvikling vil stille store krav til institutionernes evne til løbende at tilpasse økonomien til elevgrundlaget²

² Kilde: Danmarks Statistik FRDK123

STØTTEORDNINGER

Styrelsens tilsyn med støtteordninger vedrører specialpædagogisk støtte, som tildeles på baggrund af en faglig vurdering af den enkeltes behov for støtte. Vurderingen foretages med udgangspunkt i ansøgerens funktionsnedsættelse og i henhold til de regler for tildeling af støtte, der gælder på de forskellige uddannelsesområder.

10 Specialpædagogiske støtteordninger

10.1 Tilsyn på området for SPS med faste kadencer

Emne	Tilsynstype	Kadence	Begrundelse for kadence og lovgrundlag
Tilsyn med administration og refusion af støttetimer	Tematisk	1-årigt, tilsynet gentages med nye institutioner, foreløbig i 2025.	Faglig vurdering i forhold til at gældende regler overholdes.
Tilsyn med for sent aflyst tolkebistand	Undersøgende	1-årigt, tilsynet gentages med alle institutioner, foreløbigt i 2025.	Faglig vurdering i forhold til at øge institutionernes opmærksomhed på omfanget af udgifter.

Jf. institutionslovene:

§ 16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.

§ 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.

§ 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.

§ 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023

§ 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.

§ 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.

§ 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

§ 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.

10.2 Tilsyn med administration og refusion af støttetimer (tilsynsperiode aug.-dec. 2023)

Beskrivelse af tilsynet

Institutionerne søger om støttetimer til de støttedtagere, der har et dokumenteret behov herfor. Institutionen får herefter bevilget en ramme for støttetimer.

Ved afvikling af støttetimerne, er det obligatorisk, at institutionerne udarbejder en forløbsbeskrivelse. Forløbsbeskrivelsen skal anvendes som et redskab til planlægning, målsætning og evaluering af støtteforløbet.

Institutionerne skal trække refusion for det leverede antal støttetimer. Refusionen kan maksimalt udgøre hele den bevilgede ramme. Institutionerne er forpligtet til at kunne dokumentere det afholdte antal støttetimer gennem timesedler eller lignende.

Formålet med tilsynet er at sikre, at institutionerne administrerer og trækker refusion i overensstemmelse med gældende regler. Tilsynet undersøger desuden, at institutionerne har en forløbsbeskrivelse, som er fyldestgørende og som dokumenterer, at støttetimerne anvendes i overensstemmelse med det formål de er søgt til.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.
- § 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.
- § 50 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.
- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

10.3 Tilsyn med for sent aflyst tolkebistand

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen bevilger SPS i form af tolkebistand til døve og hørehæmmede støttemodtagere på efterskoler, frie fagskoler, forberedende grunduddannelser, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og voksen- og efteruddannelser. Institutionerne betaler udgifterne til tolkebistand og trækker herefter refusion hos styrelsen.

Styrelsen har indgået rammeaftale om levering af tolkebistand. Ifølge rammeaftalen er der fastsat en tidsfrist, inden for hvilken der kan ske fuld dækning af omkostningerne i forbindelse med aflysning af tolketimer. Aflyses en tolkeopgave inden for denne frist, og kan leverandøren ikke gensælge timerne til anden side, er institutionen forpligtet til at betale leverandøren for opgaven og kan i forlængelse heraf få refunderet udgiften hos styrelsen.

Formålet med er tilsynet at belyse omfanget af aflyste tolkeopgaver og øge institutionernes bevågenhed i forhold til deres forpligtelse til at arbejde aktivt for at nedbringe omfanget af for sent aflyste tolkeopgaver. Samtlige institutioner, der har anvendt tolkebistand i kalenderåret 2023.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.
- § 16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.
- § 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.
- § 50 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.
- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.

10.4 Tilsyn med udgifter til produkter, bevilliget gennem SPS, som er uden for aftale med styrelsen

Beskrivelse af tilsynet

Der kan bevilliges støtte/hjælpe midler som en del af SPS, hvor styrelsen på forhånd ikke har indgået aftale med en leverandør. Bevilliges der støtte/hjælpe midler uden for en sådan aftale, får institutionen bevilliget en ramme til støtten. Institutionen må kun anmode om refusion for den reelle udgift, der er anvendt på støtten, og kun op til den ramme der er bevilliget.

Der foretages tilsyn med udgifter til bevilligede produkter under SPS-ordningen, hvor leverandører ikke har kontrakt med styrelsen til at varetage/levere støtten eller hjælpe midler. Tilsynet skal afdække, om institutionerne overholder gældende regler, når der anmodes om refusion for en leverance hos styrelsen. Der kan være risiko for, at ydelser som leveres på områder, hvor der ikke er en kontrakt med styrelsen, ikke lever op til faglige standarder eller prisforventningerne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. LBK nr. 1172 af 12. august 2022.
- § 16 stk. 4 i Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.

- § 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.
- § 50 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.
- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. januar 2023.12.07
- §20b i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1166 af 11. august 2022.

10.5 Tilsyn med administration og refusion af støttetimer (tilsynsperiode jan.-jun. 2024)

Beskrivelse af tilsynet

Institutionerne søger om støttetimer til de støttemodtagere, der har et dokumenteret behov herfor. Institutionen får herefter bevilliget en ramme for støttetimer.

Ved afvikling af støttetimerne, er det obligatorisk, at institutionerne udarbejder en forløbsbeskrivelse. Forløbsbeskrivelsen skal anvendes som et redskab til planlægning, målsætning og evaluering af støtteforløbet.

Institutionerne skal trække refusion for det leverede antal støttetimer. Refusionen kan maksimalt udgøre hele den bevilgede ramme. Institutionerne er forpligtet til at kunne dokumentere det afholdte antal støttetimer gennem timesedler eller lignende.

Formålet med tilsynet er at sikre, at institutionerne administrerer og trækker refusion i overensstemmelse med gældende regler. Tilsynet undersøger desuden, at institutionerne har en forløbsbeskrivelse, som er fyldestgørende og som dokumenterer, at støttetimerne anvendes i overensstemmelse med det formål de er søgt til.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.
- § 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.

- § 50 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenud-
danneelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse
nr. 1087 af 16. august 2023.
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr.
1189 af 22. august 2022.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse
nr. 836 af 14. juni 2022.
- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 7 af 5. ja-
nuar 2023.

10.6 Tilsyn med specialundervisning på fri- og privatskoler

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af oplysning fra skolerne udbetaler styrelsen tilskud til skolernes specialunder-
visning. Elever kan indgå i beregningsgrundlaget, hvis de har behov for støtte i minimum 9
timer/12 lektioner per uge. For at eleven kan indgå i beregningsgrundlaget, skal skolen have
en vurdering eller udtalelse fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), der dokumente-
rer behovet. Skolerne skal desuden udarbejde en individuel plan, som beskriver, hvordan
elevens specialundervisning planlægges og evalueres.

Formålet med tilsynet er at sikre, at skolerne lever op til tilskudsbetingelserne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 20b i lov om friskoler og private grundskoler m.v., Jf. lovbekendtgørelse nr. 1166
af 11. august 2022.

10.7 Opmærksomhedspunkter på området specialpædagogisk støtteordninger i de kommende år

I de kommende år vil styrelsen følge med i nedenstående tematikker. Det vil foregå på for-
skellig vis ud fra et hensyn om risiko og væsentlighed f.eks. i form af generel sektormonito-
ring, øget vejledning eller tilsyn.

- STUK har i efteråret 2023 implementeret et nyt it-system (SPSA) til sagsbehandling
af SPS-ordningen. Dette betyder, at der både vil være nye sagsgange for institutio-
nerne i forbindelse med ansøgning og administration af SPS og at der vil være nye
og forbedrede muligheder for træk af data på området. Det skal derfor overvejes,
om der er kontroller eller andre/nye tilsyn, vi kan foretage på baggrund af den til-
gængelige data i SPSA. Mere omfattende data kan på sigt give indblik i problemstil-
linger eller vise mønstre, som vil være hensigtsmæssige at medtage i tilsyn.

- STUK vil i 2024 arbejde med at udvikle et koncept til tilsyn med de leverandører, der har kontrakt med styrelsen, om f.eks. at levere støttetimer eller hjælpemidler indenfor SPS. Tilsyn vil iværksættes fra 2025. Tilsynet skal sikre, at leverandørerne leverer støtte i overensstemmelse med den kontakt, der er indgået med styrelsen, herunder sikring af tilstrækkelig dokumentation og kvaliteten af støtten.

Øvrigt tilsyn

Styrelsens tilsyn med øvrige områder vedrører tilsyn, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn - risikobaseret, tematisk og undersøgende - som bruges på de andre tilsynsområder. Derfor betegnes disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter som ”øvrigt tilsyn”.

11 Tilsyn med vedtægter

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen godkender vedtægter for nyoprettede friskoler, privatskoler, institutioner for erhvervsrettede uddannelser, efterskoler, frie fagskoler, institutioner for almen gymnasial- og voksenuddannelse, private gymnasier, studenterkurser, hf-kurser og institutioner for forbedrende grunduddannelse. Styrelsen godkender desuden vedtægter, når en skole sammenlægges med en anden, spaltes, overgår til kombineret institution eller ændrer skoleform. Der gælder herudover et krav om, at skolernes og institutionernes vedtægter skal være offentligt tilgængelige på deres hjemmesider. Styrelsen gennemfører årligt et stikprøvebaseret tilsyn med, om lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt. Vedtægtstilsynet vil i 2024 blive gennemført stikprøvevis inden for hvert skole- og institutionsområde.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- Ved Lov nr. 271 af 27. marts 2012, Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler med videre, lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse skal ministeriet/styrelsen i særlige situationer godkende vedtægtsændringer og fører tilsyn med, at skolernes/institutionernes vedtægter lever op til gældende retsregler.

Det fremgår tillige af forarbejderne til loven, at ministeriet fremover vil føre stikprøvevis tilsyn med, at institutionernes vedtægter er i overensstemmelse med lovgivningen. Denne lovs bestemmelser er senere indarbejdet i alle institutionslovene og vedtægtsbekendtgørelser og efterfølgende også vedrørende FGU-institutionerne som blev oprettet i 2019

12 Tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører et tilbagevendende økonomisk-administrativt tilsyn med AUB for at påse, at tilskud bliver anvendt inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler og retningslinjer overholdes. Styrelsens tilsyn baseres på den af AUB's revisors udførte revision og rapportering om resultaterne heraf.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 12c, stk. 1-3 i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag jf. lovbekendtgørelse nr. 1075 af 10. august 2023.

13 Tilsyn med chefløn

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter lønnen til chefer i overensstemmelse med gældende regler og overenskomster.

Tilsynet gennemføres på baggrund af en databaseret overvågning af lønnen til og lønrammeindplacering af de chefer, der er ansat i henhold til cheftalen.

På institutioner, hvor det i Økonomistyrelsens registerdatabase, ISOLA, ser ud til, at øverste chef får en samlet løn, der overstiger bestyrelsens forhandlingsmandat, udtages øverste chef altid til tilsyn.

For så vidt angår øvrige chefer, udtages der et antal chefer til tilsyn hvert år. Hvilke øvrige chefer, der udtages til tilsyn, er baseret på en screening af lønoplysningerne i ISOLA. De øvrige chefer, der overskrider normallønsområdet kan udtages til tilsyn.

Tilsynet gennemføres hvert år og omfatter alle chefer på cheftalen.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 50 og § 40, stk. 1 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.
- § 23, stk. 1, og § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022.
- § 37, stk. 1 og § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 836 af 14. juni 2022.
- § 24, stk. 1 og § 17, stk. 1, nr. 2, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET