



Overblik over elevfravær i folkeskoler og specialskoler for børn, 2014/15

Det samlede fravær i skoleåret 2014/15 for folkeskoleelever er på 5,4 procent, svarende til knap 11 skoledage for en helårselev med 40 ugers skolegang. Dette er stort set det samme som for skoleåret 2013/14 før folkeskolereformen, hvor det samlede fravær var på 5,3 procent. Til sammenligning var fraværet i skoleåret 2010/2011 på 5,9 procent. Specialskoleelever har et højere fravær end folkeskoleelever.

Sygefraværet og ikke-godkendt fravær i folkeskolen er højest i udskoling og 10. klasse, mens godkendt fravær er stabilt fordelt på klassetrin.

Opgørelsen for 2014/15 viser en nogenlunde ensartet andel af elever med højt fravær (over 3 procent i fravær) på 16,4 procent som i skoleåret 2013/2014, hvor andelen var 16,1 procent. Til sammenligning var andelen af elever med højt fravær i skoleåret 2010/2011 på 19,2 procent. Det ses endvidere, at andelen af elever i 2014/2015 med intet eller lavt fravær (op til 1 procent) er steget fra 33,8 procent til 39,7 procent siden 2010/11.

Ser man på fraværet opgjort på kommuneniveau tegner sig et lidt blandet mønster. Specifikt på sygefravær ses at 19 flere kommuner oplever en stigning i sygefraværet end kommuner, der oplever et fald siden 2013/14. Der er for disse kommuner generelt tale om en mindre stigning på mellem 0,2 og 0,8 skoledage i det gennemsnitlige sygefravær.

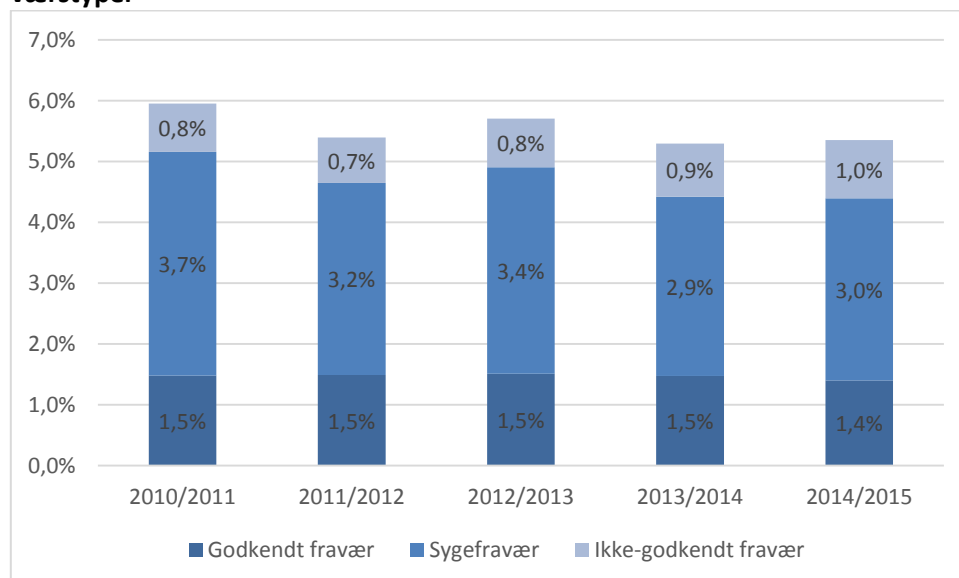
Stort set uændret fravær i 2014/15 for folkeskoleelever

Der er ikke de store udsving i det samlede gennemsnitlige elevfravær på landsplan i perioden 2010/11-2014/15. For skoleåret 2014/15, det første år efter folkeskolereformen, er det gennemsnitlige fravær 5,4 procent i folkeskolen. Det svarer til knap 11 skoledages fravær for en helårselev med 40 ugers skolegang. I skoleåret 2013/14 var det samlede fravær 5,3 procent per elev, og der er dermed på landsplan stort set det samme elevfravær som i de seneste to skoleår. Til sammenligning var frafaldet i skoleåret 2010/2011 på 5,9 procent.

Fraværet af typerne godkendt fravær og ikke-godkendt fravær er stort set det samme i 2014/15 som de forudgående fire skoleår, jf. figur 1. Elevernes godkendte fravær er på 1,4 procent, mens det ikke-godkendte fravær er på 1,0 procent. Omregnet til skoledage for en helårselev svarer fraværet til knap 3 dages godkendt fravær, ca. 2 dages ikke-godkendt fravær og ca. 6 dages sygefravær.

Sygefraværet varierer en smule mere fra år til år i perioden 2010/11-2014/15 end de øvrige fraværstyper, jf. figur 1. Sygefraværet kan bl.a. være påvirket af, hvilke sygdomme der er i omløb de enkelte år. De seneste to skoleår har sygefraværet dog ligget konstant på omkring 3 procent, hvilket er de laveste år i skoleårene 2010/2011 til 2014/2014. Til sammenligning lå sygefraværet på 3,7 procent i 2010/2011.

Figur 1: Elevfravær på landsplan i folkeskolen, 2010/11 – 2014/15, fordelt på fraværstyper



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

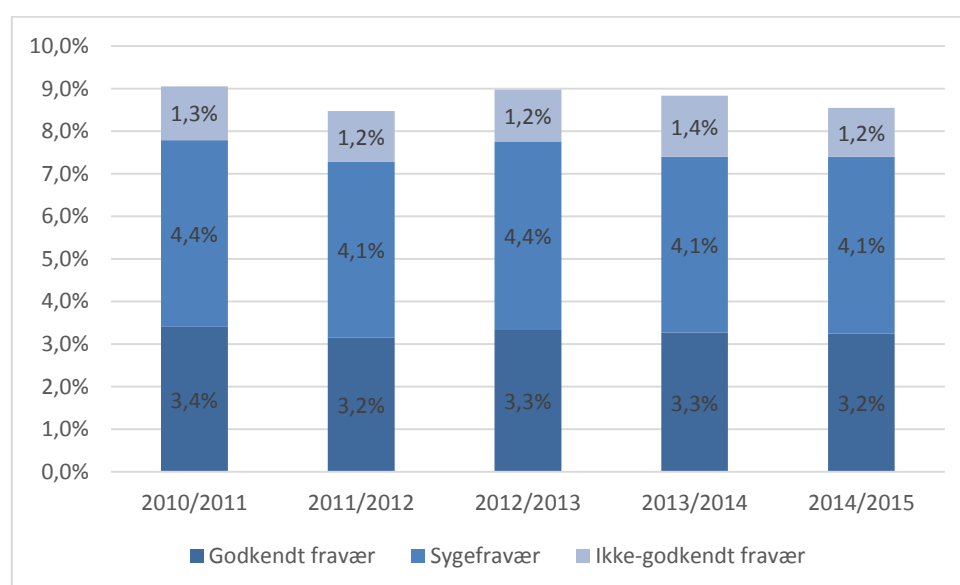
Specialskoleelever har mere fravær end folkeskoleelever

For elever på specialskoler er fraværet noget højere end for folkeskoleelever. I skoleåret 2014/15 er det samlede gennemsnitlige fravær på landsplan 8,6 procent per specialskoleelev, svarende til ca. 17 skoledage for en helårselev med 40 ugers skolegang. Det er en smule lavere end det forudgående skoleår 2013/14, hvor fraværet var på 8,8 procent. Set i forhold til folkeskoleelever har specialskoleelever 3,2 procentpoint – svarende til godt 6 skoledage – mere fravær.

Set over hele perioden 2010/11-2014/15 er det samlede fravær for specialskoleelever stort set konstant, jf. figur 2. I 2014/15 fordelte specialskoleelevernes fravær sig på 3,2 procent godkendt fravær, 1,2 procent ikke-godkendt fravær og 4,1 procent sygefravær. Omregnet til skoledage for en helårselev svarer det til godt 6 dages godkendt fravær, godt 2 dages ikke-godkendt fravær og godt 8 dages sygefravær.

Set i forhold til folkeskoleeleverne er udsvinget i sygefraværet for specialskoleelever mindre.

Figur 2: Elevfravær på landsplan, specialskoler for børn, 2010/11 – 2014/15, fordelt på fraværstyper

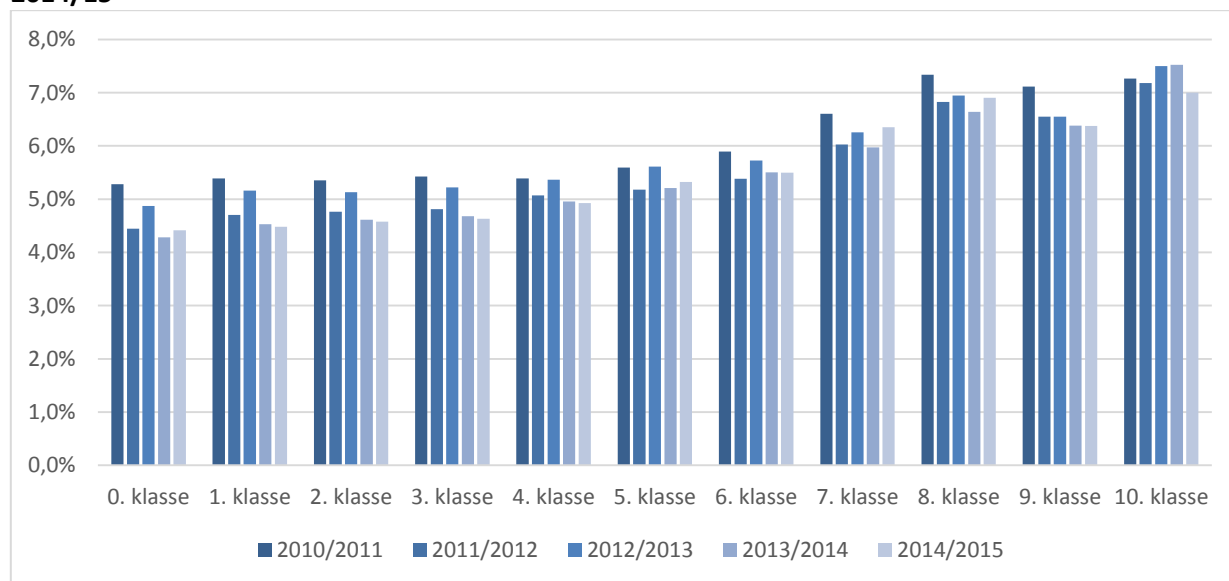


Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Fraværet er størst i udskolingen

Tendensen fra de tidligere år med, at elevfraværet i folkeskolen er størst på de højere klassetrin fortsatte i skoleåret 2014/15. Figur 3 viser fordelingen af fravær over tid på klassetrin. Den samlede lette stigning på landsplan i elevfraværet fra 2013/14 til 2014/15 er jævnt fordelt over samtlige klassetrin. Dog ses der et markant dyk i fraværet for 10. classes elever på 0,5 procentpoint.

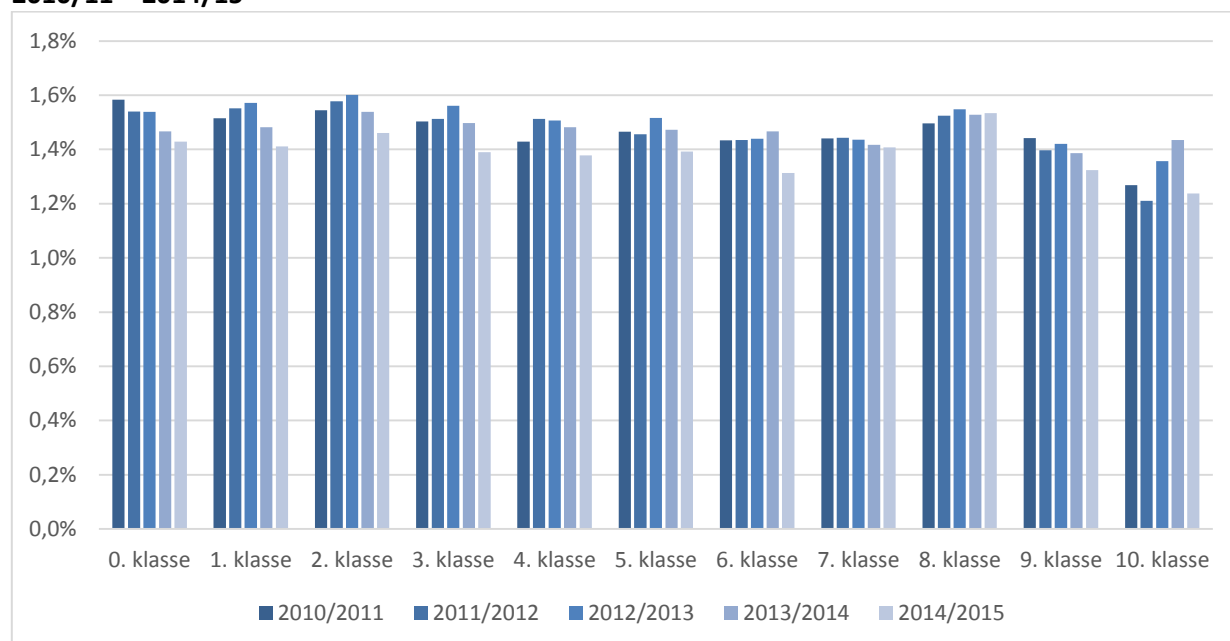
Figur 3. Samlet elevfravær i folkeskolen, fordelt på klassetrin, skoleåret 2010/11 – 2014/15



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

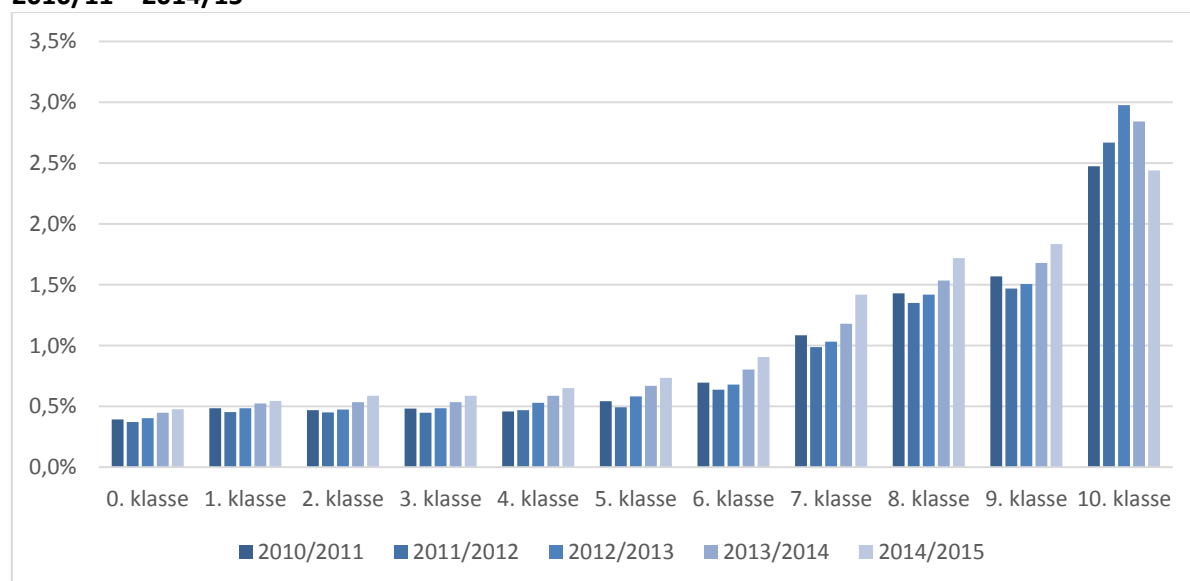
Udskolingselevs og 10. classes elevers højere fravær fordeler sig særligt på sygefravær og ikke-godkendt fravær. Ser man på de tre fraværstyper over klassetrin fremgår det, at det godkendte fravær er stort set ens for alle klassetrin, jf. figur 4. Det ikke-godkendte fravær er derimod markant højere i udskolingen (7.-9-klasse) og 10. klasse, jf. figur 5, mens sygefraværet er svagt stigende frem til 8. klasse, hvorefter det falder lidt. Der er en svag tendens til lavere sygefravær for de enkelte klassetrin set over de seneste fem år, mens det ikke-godkendte fravær omvendt er let stigende (på nær 10. klasse), jf. figur 6.

Figur 4. Godkendt elevfravær i folkeskolen, fordelt på klassetrin, skoleåret 2010/11 – 2014/15



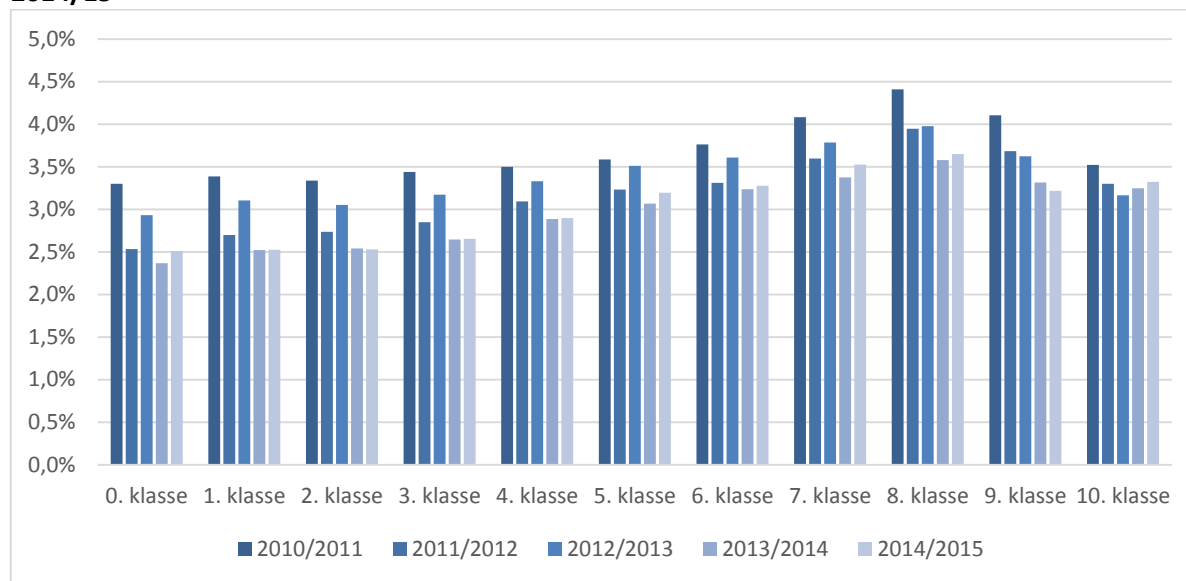
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 5. Ikke-godkendt elevfravær i folkeskolen fordelt på klassetrin, skoleåret 2010/11 – 2014/15



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

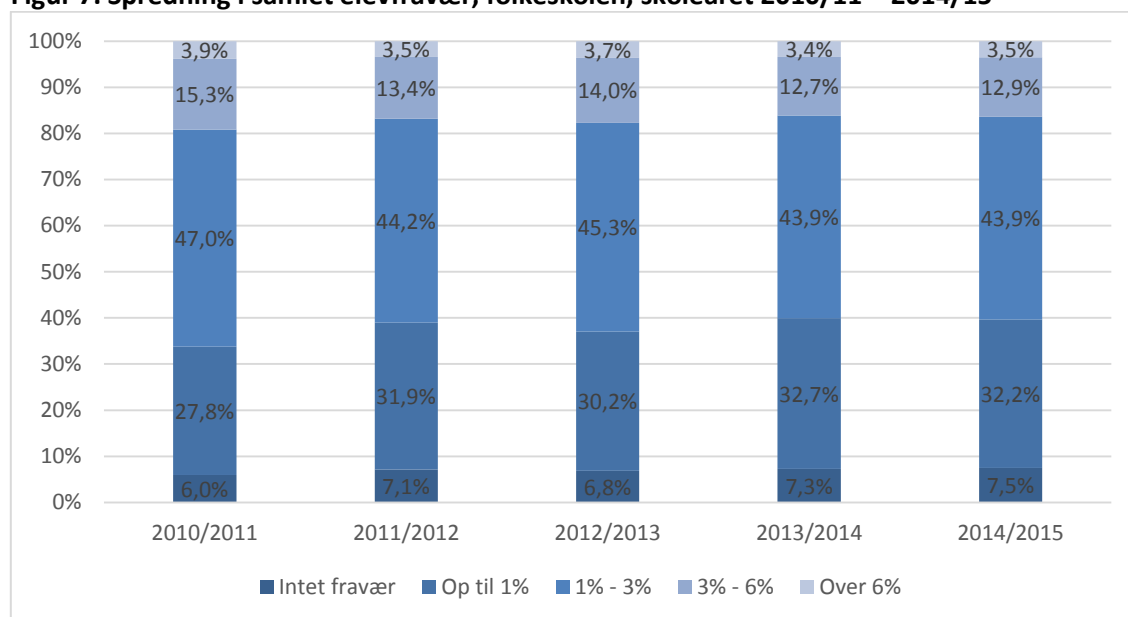
Figur 6. Elevers sygefravær i folkeskolen fordelt på klassetrin, skoleåret 2010/11 – 2014/15



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

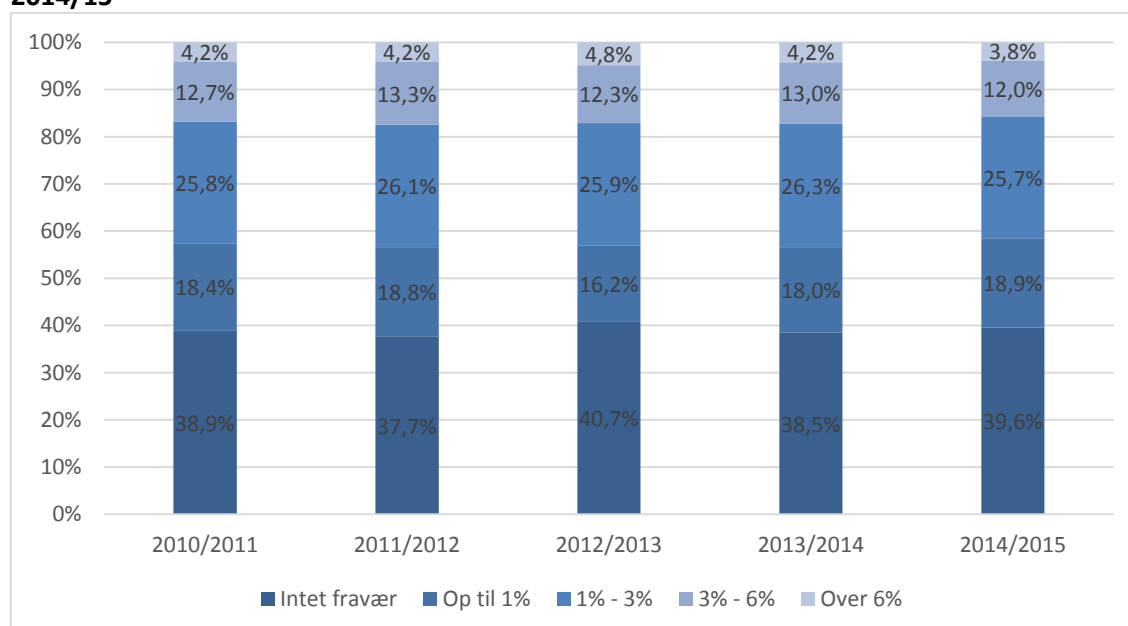
Spredning i elevfravær i folkeskolen på landsplan

Ses der på spredningen i elevernes fravær på landsplan, viser figur 7 udviklingen over de seneste fem skoleår. Det første år med folkeskolereformen (2014/15) viser en nogenlunde ensartet andel af elever med højt fravær (her kategoriseret som over 3 procent i fravær) på 16,4 pct. som i skoleåret 2013/2014, hvor andelen var 16,1 pct. Til sammenligning var andelen af elever med højt fravær i skoleåret 2010/2011 på 19,2 pct. Det ses endvidere, at andelen af elever i 2014/2015 med intet eller lavt fravær (op til 1 procent) er steget fra 33,8 procent til 39,7 procent siden 2010/11.

Figur 7. Spredning i samlet elevfravær, folkeskolen, skoleåret 2010/11 – 2014/15

Kilde: Styrelsen for It og Læring

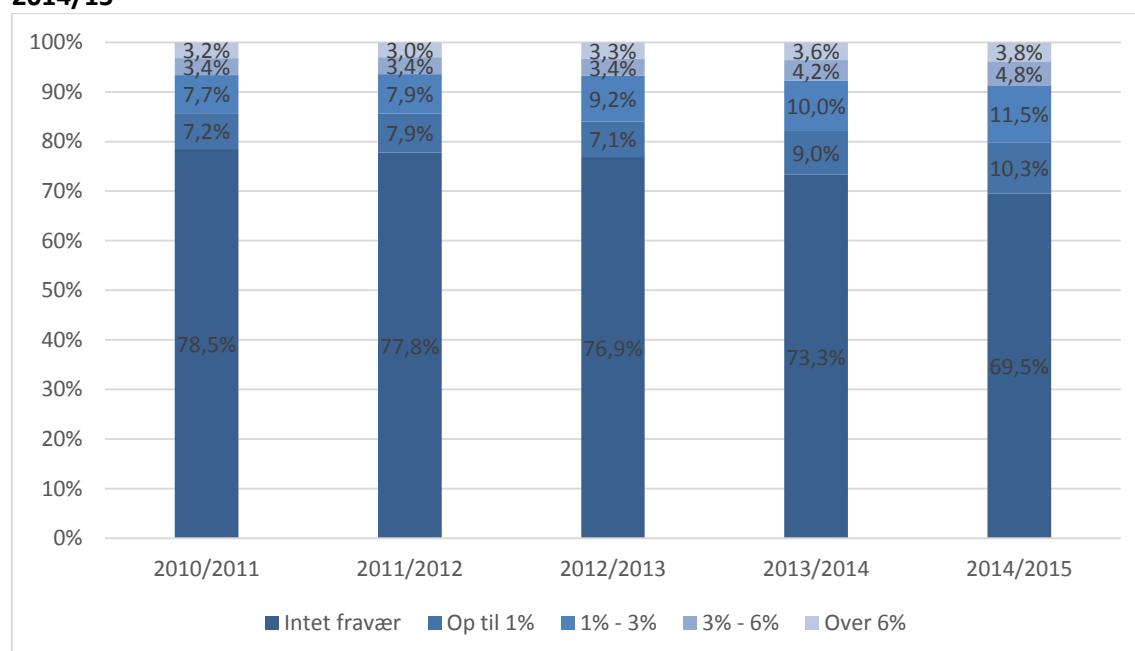
Ses der på forekomsten af de tre fraværstyper (godkendt, ikke-godkendt og sygefravær) blandt alle folkeskoleelever, så tegner der sig et billede af, at andelen af elever, hvor der ikke er registreret eller kun registreret et lavt fravær (op til 1 procent) efter reformens ikrafttrædelse er stigende for det godkendte fravær (figur 8), mens det er faldende for det ikke-godkendte fravær (figur 9) samt sygefraværet (figur 10).

Figur 8. Spredning i godkendt elevfravær, folkeskolen, skoleåret 2010/11 – 2014/15

Kilde: Styrelsen for It og Læring

Anm.: Figuren skal forstås således, at den viser registrering af godkendt fravær for *alle* elever. Eksempelvis havde 39,6 procent af alle folkeskoleelever i 2014/15 intet registreret godkendt fravær; 18,9 procent havde samme år op til 1 procent godkendt fravær etc.

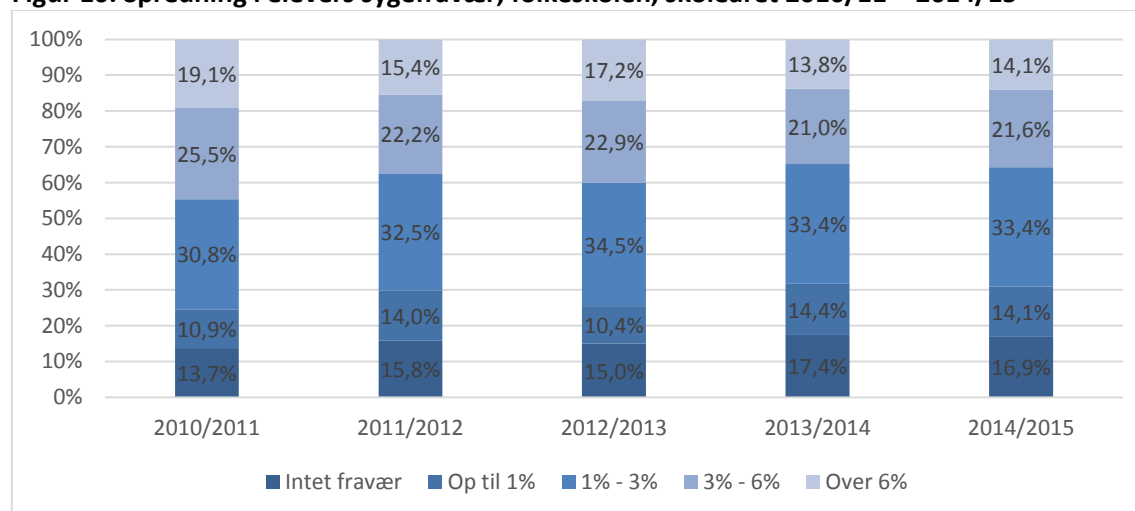
Figur 9. Spredning i ikke-godkendt elevfravær, folkeskolen, skoleåret 2010/11 – 2014/15



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Anm.: Figuren skal forstås således, at den viser registrering af ikke-godkendt fravær for *alle* elever. Eksempelvis havde 69,5 procent af alle folkeskoleelever i 2014/15 intet registreret ikke-godkendt fravær; 10,3 procent havde samme år op til 1 procents ikke-godkendt fravær etc.

Figur 10. Spredning i elevers sygefravær, folkeskolen, skoleåret 2010/11 – 2014/15



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Anm.: Figuren skal forstås således, at den viser registrering af sygefravær for *alle* elever. Eksempelvis havde 16,9 procent af alle folkeskoleelever i 2014/15 intet sygefravær; 14,1 procent havde samme år op til 1 procents ikke-godkendt fravær etc.

Udvikling i kommuners elevfravær i folkeskolen fra 2013/14 til 2014/15

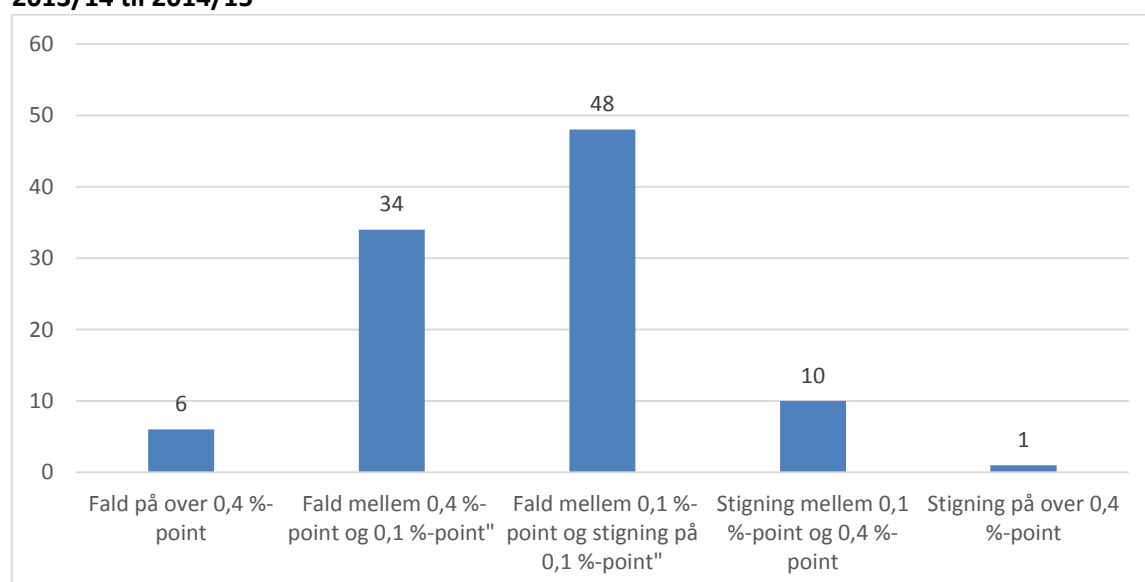
Det samlede gennemsnitlige fravær for skoleåret 2014/15 er stort set uændret i forhold til før folkeskolereformen trådte i kraft. De følgende tre figurer viser udviklingen i de tre fraværstyper opdelt på kommuner på en sådan måde, at de både viser andelen af kommuner, der henholdsvis oplever en stigning, kommuner der oplever et fald samt kommuner, hvor der ikke har været en udvikling (forstået her som en udvikling på +/- 0,1-procentpoint) fra 2013/14 til 2014/15.

Knap halvdelen af kommunerne oplever ingen udvikling i det godkendte fravær, og der er flere kommuner (40), der oplever et fald end en stigning (11) i det godkendte fravær (figur 11).

Godt halvdelen af kommunerne oplever ingen udvikling i det ikke-godkendte fravær, mens der er flere kommuner (32), der oplever en stigning, end et fald (14) i det ikke-godkendte fravær (figur 12).

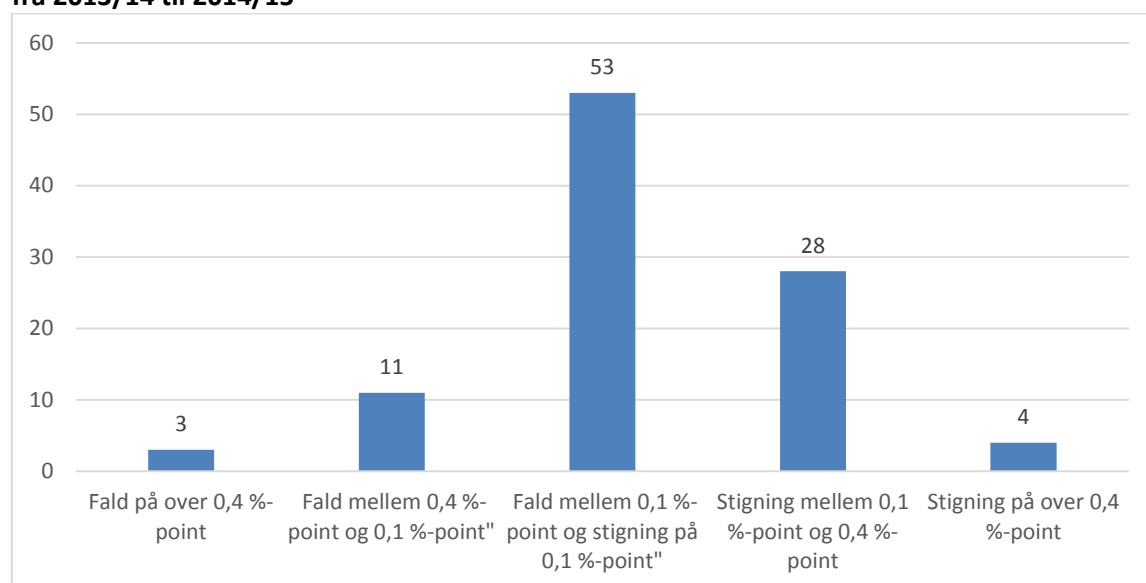
Endeligt oplever knap halvdelen af kommunerne (47) en stigning i sygefraværet (figur 13). Der er dog for de fleste af disse kommuners vedkommende tale om en beskeden stigning på mellem 0,1 og 0,4 procentpoint. Dette svarer til en stigning på mellem 0,2 og 0,8 skoledage i det gennemsnitlige sygefravær blandt kommunens elever. Desuden oplever 28 kommuner et fald i sygefraværet.

Figur 11. Kommunefordelte tal for udvikling i godkendt fravær i folkeskolen fra 2013/14 til 2014/15



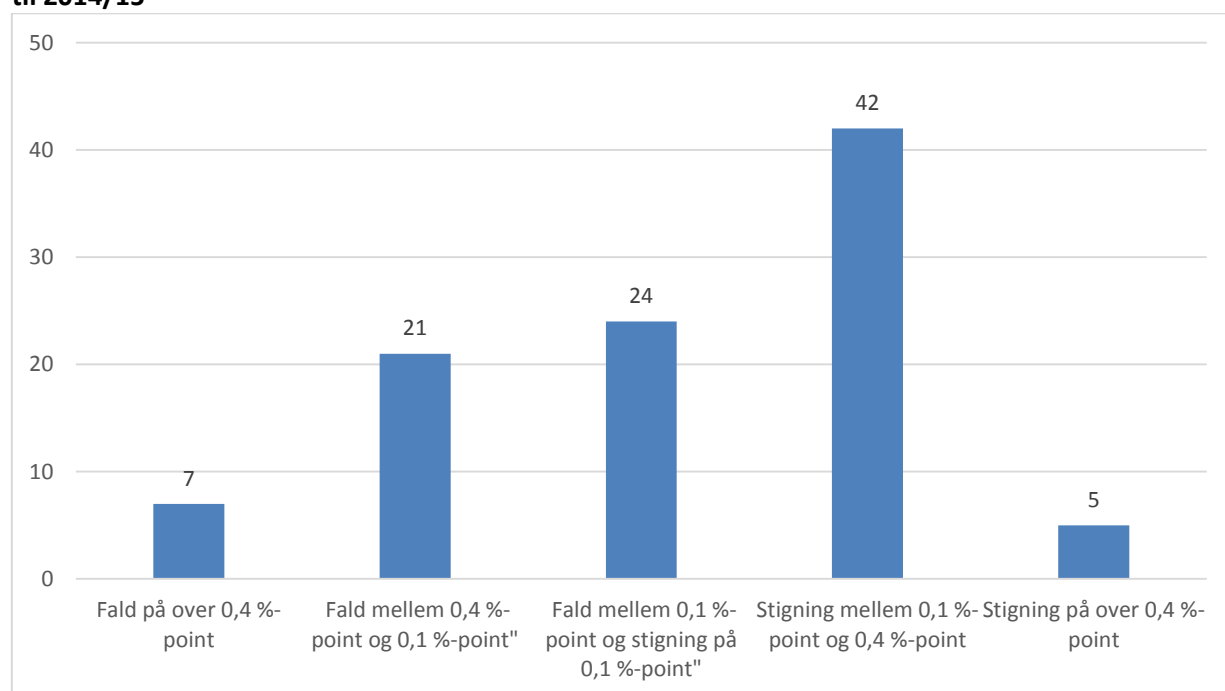
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 12. Kommunefordelte tal for udvikling i ikke-godkendt fravær i folkeskolen fra 2013/14 til 2014/15



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 13. Kommunefordelte tal for udvikling i sygefravær i folkeskolen fra 2013/14 til 2014/15



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Værd at vide

Hvordan defineres fravær?

Skolerne indberetter elevernes dagsfravær for hver af skolens elever. Det er op til skolelederen at fastsætte, hvordan dagsfravær defineres. Det skal understreges, at de indberettede tal således ikke dækker al fravær, hvis fx dette har været 'den første time' eller lignende delfravær, som skolelederen ikke har defineret som dagsfravær.

Dagsfraværet skal fordeles på følgende årsagskategorier:

- Fravær pga. sygdom. I dette notat benævnt som "sygefravær".
- Fravær med skolelederens tilladelse (ekstraordinær frihed). I dette notat benævnt som "godkendt fravær".
- Fravær uden tilladelse fra skolelederen. I dette notat benævnt som "ikke-godkendt fravær".

Fraværsprocenten beregnes ved at dividere elevens antal fraværsdage med antallet af dage, som eleven har været indskrevet på skolen i det pågældende skoleår. 1 procent fravær svarer til to skoledages fravær ud af et fuldt skoleår på 40 uger (200 dage).

Summering af de tre fraværstyper i figurene til et samlet fravær svarer ikke nødvendigvis til det angivne i notatet pga. afrunding.

Hvilke skoler indgår i notatet?

Folkeskoler og specialskoler indberetter hvert år ved skoleårets afslutning elevernes fravær. Kun folkeskoler (inkl. specialklasser) og specialskoler indgår i dette notats opgørelser. Øvrige skoletyper (frie grundskoler, efterskoler og dagbehandlingstilbud) har ikke indberettet oplysninger om elevfravær.

Opgørelsen indeholder data fra 99 kommuner inkl. Christiansø.

Vil du vide mere?

I MBULs ledelsesinformationssystem (LIS) kan du finde kommune- og skolefordelte rapporter for fravær. Læs mere på adressen

<https://www.uddannelsesstatistik.dk/grundskolen>.